

# STARPTAUTISKĀ BAKALURĀTA MĀCĪBU PROGRAMMA RĪGAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJĀ

**Jānis Zeimanis,**

SB programmas skolotājs



# **Starptautiskā Bakalaurāta programma**

## **Rīgas Valsts 1. ģimnāzijā**

---

- ▶ 15+ gadi
- ▶ SB programmas (IB DP) attīstība
- ▶ Rezultāti



# SB skolēna profils

---

## Jautātājs

Dabiskās izziņas darbības attīstīšana. Tiek attīstītas tādas skolēnu prasmes, kas sekmē pētniecisko darbību un veicina patstāvību mācību procesa apgūvē.

## Zinātājs

Skolēni izpēta konceptus un analizē situācijas kam raksturīga gan globāla, gan vietēja rakstura nozīme. Tādējādi tiek veicināta padziļināta zināšanu apguve un vispārējas izpratnes līmeņa sasniegšana dažādās zinātnes nozarēs.

## Domātājs

Kritiskā domāšana un radošums tiek panākts iesaistot skolēnus sarežģītu problēmsituāciju šķetināšanā, kas, turklāt, pilnveido loģisku un ētisku lēmumu pieņemšanu.

---



# SB skolēna profils

---

## Komunicētājs

Skolēni izprot un izsaka savu viedokli pārliecinoši un radoši vairāk nekā vienā valodā un dažādos sazinās veidos. Tiek veicināta skolēnu sadarbības iemaņu prasmju apguve.

## Principiāls

Skolēna darbība ir godīgumcentrēta – taisnīgums un cieņa attieksmē gan pret katru indivīdu, gan grupu, gan kopienu. Skolēni ir atbildīgi par savu rīcību un tās izraisītajām sekām.

## Atvērts

Skolēni izprot un prot novērtēt savu kultūras un vēstures bagātību, kā arī ir atvērti citu indivīdu vai kopienu perspektīvām, vērtībām un tradīcijām. Viņi ir raduši meklēt un novērtēt dažādus viedokļus, tādējādi veicinot izaugsmi savā personības attīstībā.

---



# SB skolēna profils

---

## Rūpīgs

Skolēni izrāda iejūtību, līdzjūtību un cieņu pret citu indivīdu jūtām. Viņi sniedz personīgu ieguldījumu sabiedriski lietderīgajā darbā, un viņu darbība vērtā, lai veicinātu pozitīvu attieksmes maiņu pret sociālajiem un vides faktoriem.

## Riskētājs

Sev nezināmu situāciju skolēni risina drosmes un apdomas vadīti. Ir gatavi patstāvīgi izzināt jaunu lomu, ideju un stratēģiju nozīmi viņu dzīvēs. Ir droši un prot skaidri izteikt savu viedokli, lai aizstāvētu savus uzskatus.



# SB skolēna profils

---

## Vispusīgs

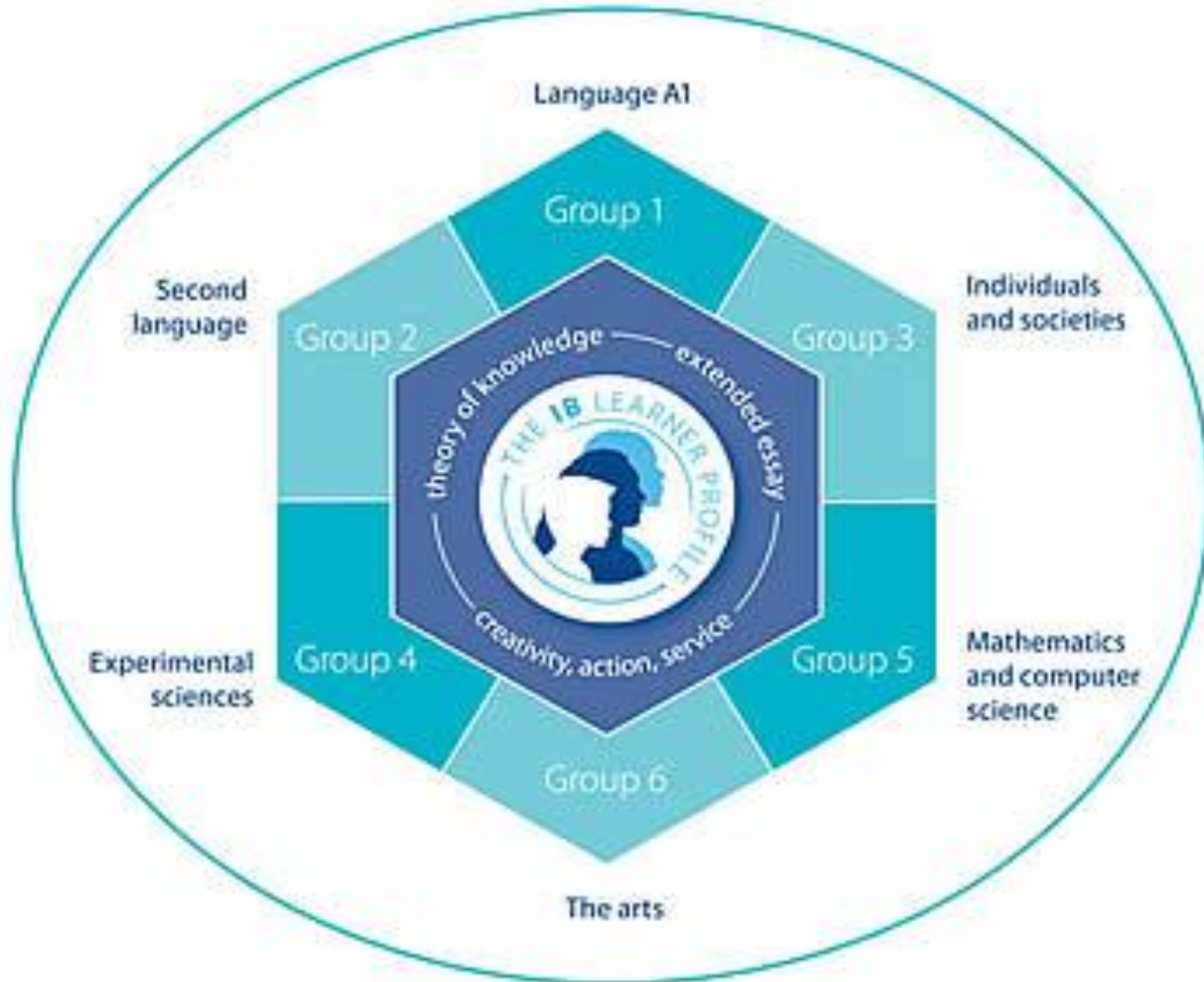
Skolēni izprot intelektuālās, fiziskās un emocionālās darbības līdzsvaru, lai panāktu personīgo un apkārtējo labklājību.

## Domājošs

Skolēni prot reflektēt gan uz saviem mācību sasniegumiem, gan jaunapgūto pieredzi. Viņi prot veikt izvērtējumu un izprot savas stiprās un vēl pilnveidojamās puses mācību sasniegumu un personības attīstības veicināšanas nolūkos.



# SB mācību programmas struktūra



# Starptautiskā Bakalaurāta diplomu saņēmušo skolēnu procentuāls salīdzinājums RV1ģ un pasaulē

