



Aktualitātes

Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā mikrokvalifikāciju kontekstā

Baiba Ramaņa
Akadēmiskās informācijas centrs –
Nacionālais koordinācijas punkts EKI

Darba seminārs, 17.05.2022.

Līdzfinansē
Eiropas Savienība:



Kvalifikāciju ietvarstruktūra

Izglītības dokumentu
automātiska atzīšana,
2019

Mikrokvalifikācijas,
2022

Europass
lēmums, 2018

Digitālās izglītības
rīcības plāns, 2018

EKI ieteikums,
2017

Boloņas
process

ESCO kartēšana, 2018

Neformālās izglītības
atzīšana, 2015

EK darba grupa mikrovalifikācijām (2020-2024)

Aktivitāšu bloki mikrovalifikāciju ieviešanai:

- Kopīga un pārredzama definīcija un ES standarts mikrovalifikācijai
- Pielāgošanās nacionālajai un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai
- Kvalitātes nodrošināšanas standarti īsiem mācību kursiem
- Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēma (ECTS)
- Atzīšana
- Uzglabāšana un pārvaldība
- Mūžilga mācīšanās
- Nacionālā līmeņa darbības
- Izmantošana augstākās izglītības iestādēs, profesionālās izglītības un citās izglītības un mācību iestādēs

EK darba grupa mikrovalifikācijām

Aktivitāšu plans definīcijai un standartiem

2020

Kopīga definīcija un standarti tālākām konsultācijām

2021

Plašas konsultācijas ar iesaistītajām pusēm, iesaistot visas dalībvalstis un EAIT valstis

2022

Sagatavots EK priekšlikums ieteikumam
Pieņemts ieteikums, iekļaujot definīciju un ES standartu

2023

Izveidots atbilstošs atbalsts mikrovalifikācijām Boloņas procesā darba grupās

2024

Definīcija un iezīmes/standarti apstiprināti 2024. gada Boloņas ministru konferencē

Aktivitāšu plāns pielīdzināšanai NKI un EKI

2020

2021

2022

- Izpētīt iespējas integrēt mikrokvalifikācijas nacionālajās kvalifikāciju ietvarstruktūrās, kuras varētu saistīt ar EKI
- Regulārs dialogs un konsultācijas ar EKI konsultatīvo grupu, Profesionālās izglītības un apmācības (PIA) padomdevēju komiteju, Boloņas uzraudzības grupu (BFUG) un starp izglītības sektoru un darba tirgu, tostarp sociālajiem partneriem, jaunatnes organizācijām un pilsonisko sabiedrību, iesaistot gan ES dalībvalstis, gan EAIT valstis

2023

2024

- Progresīva nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru apstiprināšana, kur nepieciešams

Padomes ieteikums par mikro kvalifikācijām (projekts)

Dalībvalstīm ieteikts īstenot Eiropas pieeju attiecībā uz mikro kvalifikācijām, lai:

- a) dotu cilvēkiem iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus mainīgajā darba tirgū un sabiedrībā
- b) atbalstītu mikro kvalifikāciju sniedzēju sagatavotību, lai uzlabotu mācību piedāvājuma caurskatāmību un elastību, lai dotu cilvēkiem iespēju veidot personalizētus mācīšanās un karjeras ceļus
- c) veicinātu iekļautību un vienlīdzīgas iespējas, palīdzot sasniegt noturību, sociālo taisnīgumu un labklājību visiem demogrāfisko pārmaiņu kontekstā un visos ekonomikas ciklu posmos

Dalībvalstīm mikro kvalifikācijas būtu jāizmanto kā instruments, kas palīdzētu sasniegt Eiropas sociālo tiesību pīlāra rīcības plānā noteikto un ES līderu atbalstīto mērķrādītāju – 60% pieaugušo katru gadu ir jāpiedalās mācībās

Mikrokvalifikācijas elementi

- 1) Kvalifikācijas ieguvēja identifikācija
- 2) Mikrokvalifikācijas nosaukums
- 3) Izdevēja valsts/reģions
- 4) Izsniedzējietāde
- 5) Izdošanas datums
- 6) Mācīšanās rezultāti
- 7) Nosacītā darba slodze, kas vajadzīga mācīšanās rezultātu sasniegšanai (ja iespējams, ECTS)
- 8) Attiecīgā gadījumā mācību pieredzes līmenis (un attiecīgā gadījumā cikls), pēc kura apguves iegūst mikrokvalifikāciju (EKI, EAIT kvalifikāciju ietvarstruktūra)
- 9) Novērtēšanas veids
- 10) Dalības veids mācībās
- 11) Mikrokvalifikācijas ieguves kvalitātes nodrošināšanas veids

Mikrokvalifikāciju potenciāls I

Dalībvalstīm mikrokvalifikācijas būtu jāintegrē **izglītības sistēmās:**

- iekļaujot mikrokvalifikācijas piedāvātajos valsts izglītības kursu katalogos
- izmantojot mikrokvalifikācijas, lai uzlabotu izglītības pieejamību visiem iedzīvotājiem
- izmantojot mikrokvalifikācijas, lai atbalstītu pāreju no vidējās izglītības (t.sk. profesionālās) uz augstāko izglītību un augstākās izglītības studiju programmu pabeigšanu
- izmantojot mikrokvalifikācijas kā papildu līdzekli, lai uzlabotu plašāku izglītībā iesaistīto digitālās prasmes un kompetences saskaņā ar Digitālās izglītības rīcības plānu

Mikrokvalifikāciju potenciāls II

Dalībvalstīm mikrokvalifikācijas būtu jāintegrē savās **nodarbinātības rīcībpolitikās un aktīvā darba tirgus rīcībpolitikās**, jo īpaši:

- izmantojot mikrokvalifikācijas, lai:
 - ✓ novērstu prasmju neatbilstību un trūkumus konkrētās ekonomikas nozarēs un reģionos
 - ✓ nodrošinātu darba ņēmēju kvalifikācijas celšanu un pārkvalifikāciju, ņemot vērā darba tirgū pieprasītās prasmes un pieejamās darbvietas, jo īpaši saistībā ar digitālo un zaļo pārkārtošanos
- iekļaujot mācību kursus, pēc kuru apguves tiek piešķirtas mikrokvalifikācijas, atzītu mācību iespēju valsts reģistrā, kas var būt saistīts ar individuālajiem mācību kontiem un citām mācību atbalsta sistēmām;
- veicinot mikrokvalifikācijas izmantošanu, lai atjauninātu un uzlabotu pašnodarbināto un nestandarta nodarbinātībā iesaistīto darbinieku prasmes, arī SME strādājošo cilvēku prasmes
- izpētot mikrokvalifikāciju pielietojumu, lai atbalstītu darba ņēmēju profesionālo pilnveidi, kas nepieciešama karjeras izaugsmei noteiktās darbvietās un darba veidos (piem., attiecībā uz licencēm, obligāto apmācību un atļaujām)

Eiropas augstākās izglītības telpa (2021-2024)

Romas komunikē, 2020

- «Mēs lūdzam BFUG izpētīt, kā un cik lielā mērā šīs mazākās, elastīgās vienības, tostarp tās, kas ved uz **mikrokvalifikācijām**, var definēt, izstrādāt, ieviest un atzīt mūsu iestādes, izmantojot EAIT rīkus»

Darba grupa par mācīšanos un mācīšanu

- «Inovācijām būtu arī jāveicina augstākās izglītības pieejamība mūžizglītības un netradicionālo izglītojamo vidū, piemēram, ar **mikrokvalifikāciju** palīdzību»

EAIT nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru korespondentu tīkls

- Konsultācijas par to, kā un cik lielā mērā var definēt, attīstīt un ieviest mazākas, elastīgas vienības, tostarp tās, kas nodrošina **mikrokvalifikācijas** EAIT un nacionālo kvalifikāciju ietvarstruktūru ietvaros

Trīs tematiskās grupas – kvalifikāciju ietvarstruktūra, kvalitātes novērtēšana un diplomatzīšana

- Visas trīs grupas izskata **mikrokvalifikācijas** savā darbības jomā



Akadēmiskās informācijas centrs - Nacionālais koordinācijas punkts

Valņu iela 2
Rīga LV-1050



Biroja adrese:

Dzirnavu iela 16/K2
Rīga

67 221006

nkp@aic.lv

Twitter: [latvijasnkp](https://twitter.com/latvijasnkp)

Līdzfinansē
Eiropas Savienība:

