



LATVIJAS KULTŪRAS AKADĒMIJAS PIEREDZE AFIPP

Ance Kristāla
Latvijas Kultūras akadēmijas
Studiju programmu padomes lietvede, prakses koordinatore

AFIPP studiju rezultātu atzīšanas četri soli:

1. AFIPP studiju rezultātu identificēšana (pretendents sadarbībā ar konsultantu un studiju programmas pārstāvi);

- *Konsultējas par to, kas no iegūtās pieredzes atzīstams kā studiju programmai kursiem atbilstošs.*

2. AFIPP studiju rezultātu dokumentēšana (pretendents);

- *Atsevišķa dokumentācija LKA studentiem un citiem pretendentiem.*

3. AFIPP studiju rezultātu vērtējums (vērtēšanas komisija);

- *SPP lietvede sadarbībā ar Studiju departamenta vadītāju sagatavo provizorisko lēmumu, ko iesniedz Vērtēšanas komisijai.*
- *Minimālais apjoms ir 1KP (40 ak.st.)*

4. Lēmuma par AFIPP studiju rezultātu atzīšanu (pārvēršana kredītpunktu izteiksmē) izsniegšana (vērtēšanas komisija).

- *Vērtēšanas komisija apstiprina, daļēji apstiprina vai noraida sagatavoto lēmumu.*
- *Lēmums tiek paziņots pretendentam un ievadīts informācijas sistēmā*

Ārpus formālās izglītības apgūtos studiju rezultātus var atzīt, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ir sasniegti:

- atsevišķā studiju kursā, kas apgūts Akadēmijā vai citā augstskolā klausītāja statusā;
- tālākizglītības programmā, profesionālās pilnveides izglītības programmā, cita veida programmā, kas atbilst Akadēmijas studiju rezultātiem;
- citos veidos (t.sk. pašmācība), kas sniedz teorētiskas zināšanas.

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus var atzīt:

- tajā programmas daļā, ko veido prakse (Specializācijas prakse);
- studiju kursā, kuru apgūstot iegūst praktiskas zināšanas (Operatora māksla, Aktiermeistarība u.tml.).

Gadījumu analīze

Gadījums Nr. 1 – LKA īstenotās tālākizglītības programmas studente, kura savu profesionālo pieredzi pielīdzināja LKA studiju kursiem, lai izvērtētu darba apjoma atbilstību LKA studiju apakšprogrammai;

Gadījums Nr. 2 - LKA bakalaura programmas studente, kura pielīdzināja iepriekšējā izglītībā iegūtās prasmes;

Gadījums Nr. 3 – LKA maģistra programmas studente, kura pielīdzināja gan profesionālajā pieredzē sasniegtos rezultātus, gan tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās sasniegto.

Secinājumi

- LKA iespēju atzīt AFIPP iegūtus rezultātus izmanto mūsu pašu studenti.
- Katram gadījumam tiek izstrādāta individuāla pieeja – pieredzes trūkuma dēļ nepastāv konkrēta prakse vai darbības modeļi;
 - *Arī dokumentāciju pielāgojam un papildinām, lai tā atbilstu visu pretendentu vajadzībām.*
- Lielākās grūtības – noteikt atbilstību konkrētajam programmas līmenim, kā arī salāgot akadēmiskās un praktiskās zināšanas.

PALDIES!