

## Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

Izdarīt Profesionālās izglītības likumā ((Latvijas Republikas Saeimas un Ministru Kabineta Ziņotājs, 1999, 14.nr.; 2001, 16.nr.; 2006, 21.nr.; 2007, 14.nr.; 2009, 2., 6., 14.nr.; Latvijas Vēstnesis, 2010, 102., 205.nr.; 2011, 202.nr.; 2012, 69., 190.nr.) šādus grozījumus:

1. Izteikt 5.pantu šādā redakcijā:

### **„5.pants. Profesionālās kvalifikācijas līmeņi**

Latvijas izglītības sistēmā ir noteikti pieci profesionālās kvalifikācijas līmeņi:

- 1) pirmais profesionālās kvalifikācijas līmenis - teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt vienkāršus uzdevumus noteiktā praktiskās darbības sfērā (atbilst otrajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim);
- 2) otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis - teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju patstāvīgi veikt kvalificētu izpildītāja darbu (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim);
- 3) trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis - paaugstināta teorētiskā sagatavotība un profesionālā meistarība, kas dod iespēju veikt noteiktus izpildītāja pienākumus, kuros ietilpst arī izpildāmā darba plānošana un organizēšana (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim);
- 4) ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis - teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt citu speciālistu darbu (atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim);
- 5) piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis - noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē (atbilst sestajam un septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim).”

2. 6.pantā:

papildināt pirmo daļu ar 5.punktu šādā redakcijā:

„5) profesionālās kvalifikācijas apliecība, izņemot reglamentēto profesiju izglītības programmās, ja attiecīgajai profesijai ir noteiktas citas prasības.”

papildināt pantu ar astoto daļu šādā redakcijā:

IZMLik\_060814\_PIL\_groz; Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā”.

„(8) Valsts atzītajos profesionālo izglītību apliecināšos dokumentos un profesionālo kvalifikāciju apliecināšos dokumentos tiek norādīts Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis.”

3. 7.pantā:

izteikt 2.punktu šādā redakcijā:

“2) nosaka profesiju standartu un kvalifikācijas prasību izstrādes kārtību;”

papildināt ar 2<sup>1</sup>.punktu šādā redakcijā:

„2<sup>1</sup>) nosaka kārtību, kādā tiek izveidotas un darbojas nozares ekspertu padomes;”

papildināt ar 4<sup>1</sup>.punktu šādā redakcijā:

4<sup>1</sup>) nosaka darba vidē balstītu mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību;”

4. Papildināt likumu ar 12<sup>1</sup>. pantu šādā redakcijā:

### **„12<sup>1</sup>. pants. Nozaru ekspertu padomes**

(1) Nozaru ekspertu padomju darbības mērķis ir sekmēt attiecīgās nozares profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanu, veicinot valsts un pašvaldību, nozares darba devēju un to apvienību, arodbiedrību un nozares speciālistu sadarbību cilvēkresursu attīstības jautājumos un profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām.

(2) Nozaru ekspertu padomes:

1) sniedz priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs;

2) piedalās profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā;

3) saskaņo nozares kvalifikāciju struktūru atbilstoši darba tirgus prasībām un sniedz priekšlikumus par attiecīgajai nozarei nepieciešamām profesijām un atbilstošajām specializācijām, deleģē nozares ekspertus nozares kvalifikāciju struktūru izstrādei un to aktualizācijai;

4) saskaņo profesiju standartus un izstrādā priekšlikumus par profesionālās kvalifikācijas prasībām, deleģē nozares ekspertus profesiju standartu, profesionālo kvalifikācijas prasību, profesionālās izglītības programmu satura un profesionālās kvalifikācijas pārbaudījumu satura izstrādei;

5) deleģē attiecīgās nozares ekspertus dalībai profesionālās izglītības iestāžu, eksaminācijas centru un profesionālās izglītības programmu akreditācijā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenos;

IZMLik\_060814\_PIL\_groz; Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā”.

6) koordinē un veicina komersantu sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm izglītības programmu īstenošanas jautājumos un mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanā, kā arī ciešāku mācību un darba vides sasaisti (darba vidē balstītas mācības);

7) risina ar attiecīgās nozares nodarbinātību, darbaspēka piedāvājumu, darbaspēka pieprasījumu saistītos jautājumus.

(3) Nozaru ekspertu padomēm ir tiesības ierosināt veikt izmaiņas profesionālās izglītības iestāžu darbībā un apstiprināt nozares ekspertus dalībai profesionālās izglītības iestādes pārvaldes institūcijās.

(4) Nozaru ekspertu padomju sastāvā ir nozaru darba devēju un to organizāciju, darbinieku (arodbiedrību) organizāciju, nevalstisko organizāciju un publisko personu pārstāvji.

(5) Nozaru ekspertu padomju darbību koordinē Latvijas Darba devēju konfederācija, piesaistot citas darba devēju organizācijas, no valsts budžeta piešķirtā finansējuma ietvaros.

(6) Šā panta noteikumi neattiecas uz Aizsardzības ministrijas un Iekšlietu ministrijas padotībā esošajām profesionālās izglītības iestādēm, kā arī uz veselības aprūpes nozares profesionālās izglītības iestādēm.”

5. Papildināt likumu ar 17<sup>1</sup>. pantu šādā redakcijā:

### **„17<sup>1</sup>. pants. Profesionālās izglītības iestādes konvents**

(1) Profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēs un tehnikumos izveido koleģiālu pārvaldes institūciju - konventu, kura mērķis ir veicināt profesionālās izglītības iestādes attīstību, nosakot tās darbības stratēģiskos virzienus atbilstoši darba tirgus prasībām.

(2) Konventu izveido un tā nolikumu izdod profesionālās izglītības iestādes vadītājs (direktors), nosakot konventa funkcijas, uzdevumus, tiesības, sastāvu un darba organizāciju.

(3) Konventa sastāvā ir no 5 līdz 7 pārstāvji. Konventa sastāvā iekļauj profesionālās izglītības iestādes vadītāju (direktoru), ministrijas, kuras padotībā ir profesionālās izglītības iestāde, attiecīgās pašvaldības, darba devēju un to apvienību pārstāvjus. Konventa sastāvā var iekļaut attiecīgā

plānošanas reģiona pārstāvi. Konventa priekšsēdētājs ir darba devēju pārstāvis.

(4) Konventa funkcijas un uzdevumi:

- 1) apzināt un definēt profesionālās izglītības iestādes darbības stratēģiskos virzienus;
- 2) piedalīties profesionālās izglītības programmu satura pilnveidē un izstrādē atbilstoši darba tirgus prasībām un konsultēt profesionālās izglītības iestādes vadību attīstības stratēģijas jautājumos;
- 3) piedalīties pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā un sniegt direktoram atzinumu par pedagogu profesionālās kvalifikācijas atbilstību nozares aktualitātēm;
- 4) saskaņot profesionālās izglītības iestādes izstrādāto profesionālās izglītības programmu projektus pirms to iesniegšanas licences saņemšanai;
- 5) nodrošināt profesionālās izglītības iestādes sadarbību ar reģiona komersantiem mācību prakses organizēšanā un darba vidē balstītu mācību organizēšanā.

(5) Konventam ir tiesības:

- 1) pieprasīt darbam nepieciešamo informāciju no valsts pārvaldes iestādēm, pašvaldību institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;
- 2) deleģēt pārstāvjus līdzdalībai profesionālās izglītības politikas dokumentu izstrādē un ierosināt profesionālās izglītības politikas plānošanas dokumentu izstrādi;
- 3) piedalīties profesionālās izglītības iestādes darbinieku atlasē un novērtēšanas procesā.

(6) Šā panta noteikumi neattiecas uz Aizsardzības ministrijas, Iekšlietu ministrijas un Kultūras ministrijas padotībā esošajām profesionālās izglītības iestādēm, kā arī profesionālās izglītības iestādēm attiecībā uz medicīniskās izglītības īstenošanu.”

6. Izteikt 22.pantu šādā redakcijā:

**„22.pants. Profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti**

Profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti ir šādi:

- 1) valsts profesionālās izglītības standarts;
- 2) profesijas standarts vai profesionālās kvalifikācijas prasības;

IZMLik\_060814\_PIL\_groz; Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā”.

- 3) nozares kvalifikāciju struktūra - dokuments, kurš ietver nozares profesiju vispārēju raksturojumu, nozares saistīto profesiju karti un nozares profesionālo kvalifikāciju līmeņu karti;
- 4) profesionālās izglītības programmas paraugs;
- 5) profesionālās izglītības programma.”

7. Izteikt 24.pantu šādā redakcijā:

#### **„24.pants. Profesijas standarts**

Profesijas standarts nosaka profesijai atbilstošos profesionālās darbības pamatuzdevumus un pienākumus, profesionālās kvalifikācijas pamatprasības, to izpildei nepieciešamās vispārējās un profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences.”

8. Papildināt likumu ar 24.<sup>1</sup>pantu šādā redakcijā:

#### **„24.<sup>1</sup>pants. Profesionālās kvalifikācijas prasības**

Profesionālās kvalifikācijas prasības nosaka zināšanas, prasmes, attieksmes, profesionālās kompetences, kas nepieciešamas darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā nozarē saistītajām profesijām un specializācijām.”

9. Izteikt 25.pantu šādā redakcijā:

#### **„25.pants. Profesionālās izglītības programma**

(1) Profesionālās izglītības programma ir profesionālo izglītību reglamentējošs dokuments, kas atbilstoši attiecīgās izglītības pakāpes valsts profesionālās izglītības standartam un profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām nosaka:

- 1) profesionālās izglītības programmas mērķi un sasniedzamos rezultātus;
- 2) profesionālās izglītības programmas saturu;
- 3) profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānu;
- 4) prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību;
- 5) profesionālās izglītības programmas līmeni Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā;
- 6) profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo personālu, finanšu un materiālos līdzekļus.

(2) Profesionālās izglītības programmu izstrādā izglītības iestāde, saskaņojot ar tās dibinātāju un Izglītības un zinātnes ministriju vai normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos ar citu institūciju.”

10. Papildināt 28.panta pirmo daļu ar 4.punktu šādā redakcijā:

„4) darba vidē balstītas mācības.”

11. Papildināt pārejas noteikumus ar 21., 22., un 23.punktu šādā redakcijā:

„21. Ministru kabinets noteikumus, kuri paredzēti šā likuma grozījumos, kas stājas spēkā 2014.gada 1.oktobrī, izdod līdz 2015.gada 1.maijam.

22. Līdz šā likuma pārejas noteikumu 21.punktā paredzēto Ministru kabineta noteikumu izdošanai, bet ne vēlāk kā līdz 2015.gada 1.maijam piemērojami Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumi Nr.149 “Profesiju standartu izstrādes kārtība”, ciktāl tie nav pretrunā ar šo likumu.

23. Ministru kabinets šā likuma grozījumiem, kas stājas spēkā 2014.gada 1.oktobrī atbilstošus grozījumus Ministru kabineta noteikumos pieņem līdz 2015.gada 1.maijam. Līdz grozījumu pieņemšanai Ministru kabineta 2005.gada 21.jūnija noteikumi Nr.451 „Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti”, Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumi Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, Ministru kabineta 2009.gada 14.jūlija noteikumi Nr.775 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”, Ministru kabineta 2013.gada 16.aprīļa noteikumi Nr.202 „Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”, Ministru kabineta 2010.gada 14.septembra noteikumi Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” Ministru kabineta 2009.gada 30.jūnija noteikumi Nr.682 „Valsts izglītības satura centra nolikums”, Ministru kabineta 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”, Ministru kabineta 2005.gada 29.novembra noteikumi Nr.902 „Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinoši dokumenti”, Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.146 „Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci” piemērojami tiktāl, ciktāl tie nav pretrunā ar šo likumu.”

IZMLik\_060814\_PIL\_groz; Likumprojekts „Grozījumi Profesionālās izglītības likumā”.

Likums stājas spēkā 2014.gada 1.oktobrī.

Iesniedzējs: izglītības un zinātnes ministre

I.Druviete

Vizē: valsts sekretāre

S.Liepiņa

06.08.2014.

1 375

D.Bilmanis

Izglītības departamenta juriskonsults

67047702, dainis.bilmanis@izm.gov.lv