



Valsts izglītības
satura centrs

Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra – ko mēs varam iegūt?

Jānis Gaigals
vadītāja vietnieks

janis.gaigals@visc.gov.lv



Valsts izglītības
satura centrs

Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra

Ministru kabineta noteikumi Nr.451

Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinājoši dokumenti

... aiz vārdiem "otrajam profesionālās kvalifikācijas līmenim" ar vārdiem "un trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim" stājas spēkā [01.01.2017.](#)



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikāciju ietvarstruktūra

Kvalifikācija:

Formāls novērtēšanas un vērtēšanas procesa rezultāts, kuru iegūst, kad atbildīgā iestāde nosaka, ka persona ir sasniegusi mācīšanās rezultātus atbilstoši noteiktajiem standartiem.

(EP ieteikumos izmantotais skaidrojums)

Kvalifikācija		
zināšanas	prasmes	kompetences



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikāciju ietvarstruktūra

Kvalifikācija:

zināšanas ir mācību procesā uztvertās informācijas asimilēšanas rezultāts. Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā zināšanas raksturo kā teorētiskas un/vai **faktu zināšanas**.

prasmes ir spēja piemērot zināšanas un **izmantot prasmes**, lai veiktu praktiskus un teorētiskus uzdevumus. Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā prasmes apraksta kā kognitīvas (loģiskās, intuitīvās un radošās domāšanas izmantošana) vai praktiskas (prasmes - ietverot roku veiclību un metožu, materiālu, darba rīku un instrumentu izmantošanu)

(EP ieteikumos izmantotais skaidrojums)



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikāciju ietvarstruktūra

Kvalifikācija:

kompetence ir pierādīta spēja izmantot zināšanas, prasmes un personiskās, sociālās un/vai metodiskās spējas darba un mācību situācijās un profesionālajā un personīgajā attīstībā. Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā kompetenci apraksta saistībā ar atbildību un autonomiju.

(EP ieteikumos izmantotais skaidrojums)



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikāciju ietvarstruktūra

Kvalifikācija:

Kvalifikāciju var iegūt (vai paaugstināt) ne tikai apgūstot *pilnu* sākotnējās profesionālās izglītības programmu, bet arī apgūstot profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides programmas.

Kvalifikāciju var iegūt arī ārpus formālās izglītības sistēmas.

(PIL grozījumu anotācija)



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikācijas pārbaudījumi

Kvalifikācijas piešķiršana:

Formāls novērtēšanas un vērtēšanas procesa rezultāts, kuru iegūst, kad **atbildīgā iestāde** nosaka, ka persona ir **sasniegusi mācīšanās rezultātus** atbilstoši **noteiktajiem standartiem**.

Kvalifikācija

zināšanas

prasmes

kompetences



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikācijas pārbaudījumi

Noslēguma pārbaudījumi:

Izglītības dokuments apliecina, ka **persona ir sasniegusi mācīšanās rezultātus** atbilstoši Profesionālās izglītības valsts satandartam un attiecīgam Profesijas standartam – zināšanas, prasmes, kā arī **kompetences atbilst attiecīgajai izglītības programmai.**

Kvalifikācija

zināšanas

prasmes

kompetences



Valsts izglītības
satura centrs

Kvalifikācijas pārbaudījumi

Kvalifikācijas piešķiršana:

Kvalifikācijas apliecību izsniedz atbildīgā iestāde personai, kura ir apliecinājusi kompetenci izmantot iegūtās zināšanas un prasmes **konkrētu profesionālu uzdevumi veikšanai** atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasībām.

Kvalifikācija

zināšanas

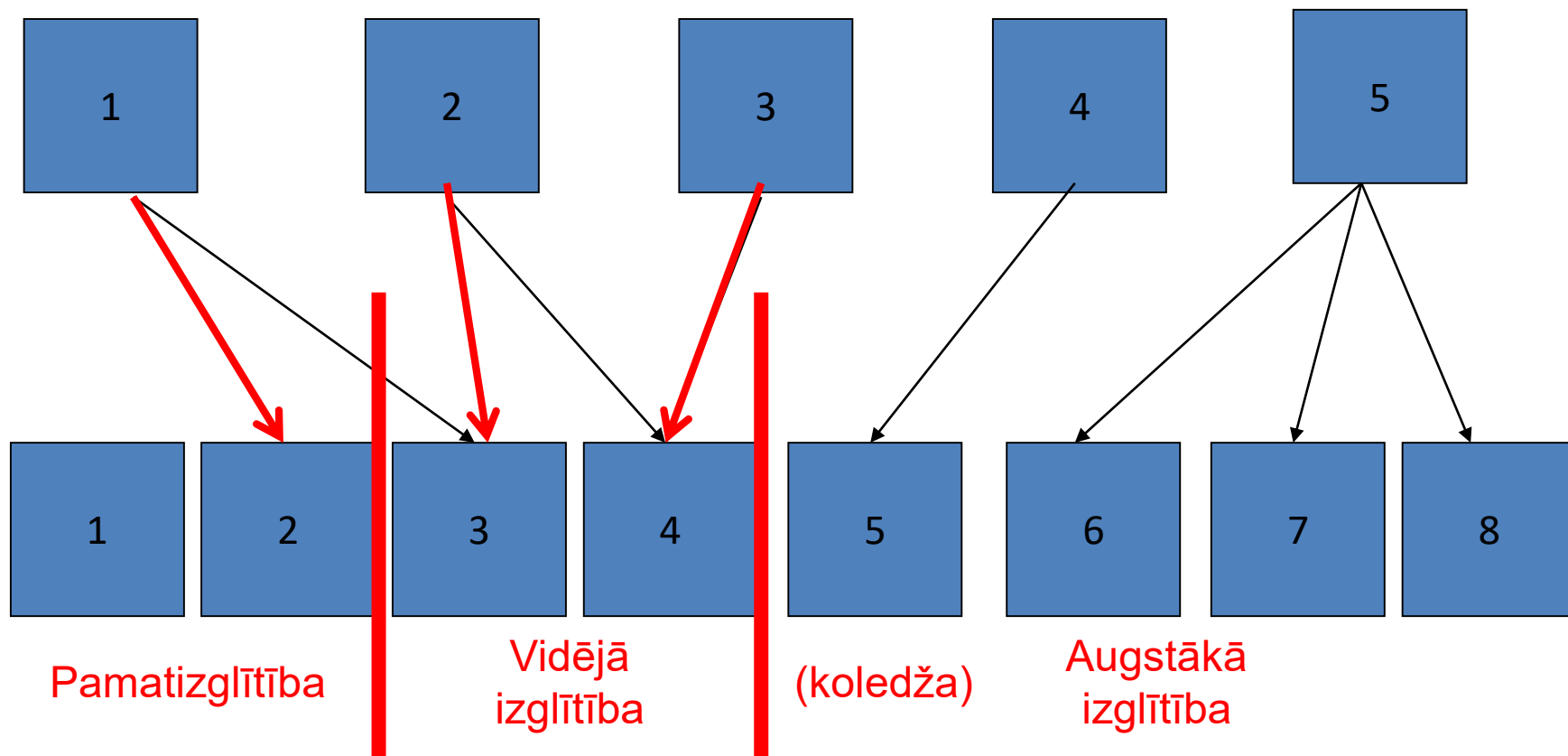
prasmes

kompetences



Valsts izglītības
saturs centrs

Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra





Valsts izglītības
saturs centrs

Paradigmas maiņa

Profesiju klasifikators (ISCO)	Kvalifikāciju ietvarstruktūra (EQF / LKI)	Izglītības klasifikācija (ISCED)
	8	
	7	
	6	
	5	
	4	
	3	
	2	
	1	

Vienu un to pašu kvalifikācijas līmeni var iegūt dažādos veidos, t.sk. arī ārpusformālā ceļā.

Ar vienu un to pašu kvalifikācijas līmeni var strādāt dažādās jomās un ieņemt dažādus amatus.



Valsts izglītības
satura centrs

Paradigmas maiņa



Traditional Vs modern qualifications

Traditional qualifications for initial training	Modern qualifications for lifelong learning
Determined by providers	Defined by stakeholders
Based on curriculum	Based on learning outcomes
Learning in a set context	Alternative pathways
Focused on young learners	For all types of learners
Overseen by a single authority, often MoE led	Involves different institutions and stakeholders
Only full qualifications recognised	Partial recognition key principle to facilitate validation of non-formal and informal learning



Valsts izglītības
satura centrs

Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra

Why the EQF ?

European Qualifications Framework
for lifelong learning.

Recognition of diplomas **and certificates** issued
in the **different** national education **and training**
systems.

Shifting focus to learning outcomes

This approach **also** make it possible to compare
qualifications awarded **in all types of**
education.



Valsts izglītības
satura centrs

Paradigmas maiņa

Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra

Kvalifikācijas līmenis paaugstinās profesionālās pieredzes rezultātā.

Daudzas kompetences ir iespējams pilnībā iegūt tikai profesionālas darbības procesā.

Ir jāspēj novērtēt kvalifikācijas līmeni visa mūža garumā.

Latvijas formālās izglītības dokumenti un LKI līmenis

LKI līmenis un Latvijas formālās izglītības dokumenti



Valsts izglītības
satura centrs

Veiksmi turpmākajā darbā!

01.12.2016.

