

Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu apraksti

Līmenis	Zināšanas	Prasmes	Atbildība un autonomija
	EKI kontekstā zināšanas raksturo kā teorētiskas un/vai faktu zināšanas	EKI kontekstā prasmes apraksta kā kognitīvas (loģiskās, intuitīvās un radošās domāšanas izmantošana) un praktiskas (tādas, kurās izmanto roku veiklību un metodes, materiālus, darba rīkus un instrumentus).	EKI kontekstā atbildību un autonomiju apraksta kā izglītojamā spēju izmantot zināšanas un prasmes autonomi un atbildīgi.
1. līmenis 1. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:	vispārīgas pamatzināšanas	pamatprasmes, kas vajadzīgas, lai veiktu vienkāršus uzdevumus	strādāt vai mācīties tiešā uzraudzībā strukturētā kontekstā
2. līmenis 2. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:	darba vai studiju jomas pamatfaktu zināšanas	kognitīvās un praktiskās pamatprasmes, kas nepieciešamas, lai lietotu atbilstošu informāciju uzdevumu veikšanai un ikdienas problēmu risināšanai, izmantojot vienkāršus noteikumus un rīkus	strādāt vai mācīties uzraudzībā ar zināmu autonomiju
3. līmenis 3. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:	zināšanas par faktiem, principiem, procesiem un vispārīgajiem jēdzieniem darba vai mācību jomā	noteikts kognitīvu un praktisku prasmju apjoms, kas nepieciešams, lai veiktu uzdevumus un rastu risinājumu problēmām, izvēloties un izmantojot pamata metodes, rīkus, materiālus un informāciju	uzņemt atbildību par darba vai mācību uzdevumu veikšanu problēmu risināšanas laikā pielāgot savu rīcību apstākļiem

<p>4. līmenis 4. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:</p>	<p>faktu un teorētiskas zināšanas plašā darba vai studiju jomas izpratnē</p>	<p>noteikts kognitīvu un praktisku prasmju apjoms, kas nepieciešams, lai rastu risinājumus konkrētām darba vai studiju jomas problēmām</p>	<p>patstāvīgi organizēt darbu atbilstīgi darba vai mācību pamatnostādņem, kas parasti ir paredzamas, bet var arī mainīties</p> <p>uzraudzīt citu cilvēku ikdienas darbu, uzņemties zināmu atbildību par darba vai mācību izvērtēšanu un uzlabošanu</p>
<p>5. līmenis 5. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:</p>	<p>aptverošas, specializētas faktu un teorētiskas zināšanas darba vai studiju jomā un šo zināšanu robežu apzināšanās</p>	<p>visaptverošs tādu kognitīvu un praktisku prasmju kopums, kas nepieciešams, lai rastu radošus risinājumus abstraktām problēmām</p>	<p>veikt vadību un uzraudzību saistībā ar tādām darba vai/un mācību aktivitātēm, kur iespējamas neprognozējamas pārmaiņas pārskatīt un pilnveidot savu un citu personu sniegumu</p>
<p>6. līmenis 6. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:</p>	<p>padziļinātas zināšanas darba vai studiju jomā, ieskaitot teoriju un principu kritisku izpratni</p>	<p>augsta līmeņa prasmes, kuras liecina par meistarību un inovāciju, kas nepieciešamas, lai risinātu sarežģītas un neprognozējamas problēmas konkrētā darba vai studiju jomā</p>	<p>vadīt sarežģītas tehniskas un/vai profesionālas darbības vai projektus, uzņemties atbildību par lēmumu pieņemšanu neprognozējamos darba vai mācību apstākļos uzņemties atbildību par personu vai grupu profesionālās attīstības vadību</p>

<p>7. līmenis 7. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:</p>	<p>ļoti specializētas zināšanas, kuras daļēji ir darba vai mācību jomas zināšanu avangardā un kuras veido pamatu oriģinālai domāšanai un/vai pētniecībai</p> <p>kritiska izpratne par jautājumiem saistībā ar zināšanu problēmām konkrētā jomā un saskarē ar dažādām citām jomām</p>	<p>specializētas problēmu risināšanas prasmes, kas nepieciešamas pētījumiem un/vai inovācijai, lai radītu jaunas zināšanas un procedūras un integrētu zināšanas no dažādām jomām</p>	<p>vadīt un pārveidot sarežģītus un neprognozējamus darba vai mācību apstākļus, kas prasa jaunas stratēģiskas pieejas</p> <p>uzņemties atbildību par ieguldījumu profesionālajās zināšanās un praksē un/vai par grupu stratēģiskā snieguma pārskatīšanu</p>
<p>8. līmenis 8. līmenim atbilstošie mācīšanās rezultāti ir:</p>	<p>zināšanu augšējā robeža darba vai mācību jomā un saskarē ar dažādām jomām</p>	<p>visvairāk attīstītās un specializētās prasmes un darba tehnikas, tostarp sintēze un izvērtēšana, kas nepieciešamas, lai risinātu kritiskas problēmas saistībā ar pētniecību un/vai inovāciju un lai paplašinātu esošās zināšanas vai profesionālo praksi un sniegtu jaunu izpratni par tām</p>	<p>demonstrēt vērā ņemamu autoritāti, inovāciju, autonomiju, zinātnisko un profesionālo patstāvību un pastāvīgu nodošanos jaunu ideju vai procesu attīstībai darba vai studiju jomas avangardā, ieskaitot pētniecību</p>

Eiropas Padomes lēmums (2017.gada 22.maijs) par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai