



Izglītības un zinātnes
ministrija

Neformālās izglītības attīstība ieviešot pieaugušo izglītības pārvaldības modeli

2017.gada 26.oktobrī



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības pārvaldība

Pieaugušo izglītības pārvaldība:

- Starpinstitūciju pārvaldības padome PI – vada IZM;
- Starpinstitūciju pārvaldības padomes uzdevumu un atbildības noteikšana;
- Starpinstitūciju pārvaldības padomes darba koordinācija un atbalsta nodrošināšana.

Starpinstitūciju pārvaldības padome veic sekojošus uzdevumus:

- Apstiprina mērķus/ uzdevumus PI – prioritārās nozares, grupas, sektorus u.c.;
- Veic darbības rezultātu novērtējumu;
- Analizē ieviesēju atskaites un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas;
- Akceptē nozaru/ reģionu/ pašvaldību pieprasījumu profesiju apguvei un lemj par finansējumu, atbalsta apjomiem un mērķgrupām;

Kvalitātes kontrole:

- Izstrādā kvalitātes kritērijus pieaugušo izglītotājiem;
- Veic kvalitātes novērtēšanas īstermiņa apkopojuma analīzi;
- Regulāri apzina mācības beigušos nodarbinātos;
- Veic licencēto programmu izvērtēšanu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Svarīgākie kvalitātes aspekti

- *Mācību metodes – jāievēro pieaugušo specifiskās vajadzības un pieeja mācībām, kas veicina attiecīgās mācīšanās iemaņas;*
- *Personāla kvalitāte – svarīgi personāla sākotnējās izglītības process, vairāk investējot pieaugušo izglītotāju profesionālās kompetences paaugstināšanai;*
- *Pakalpojuma sniedzēju kvalitāte – svarīgi noteikt kritērijus pieaugušo izglītotāju kvalitātei;*
- *Pakalpojuma sniegšanas kvalitāte – mācību telpu un bērnu aprūpes iespēju pieejamība, neklātienas un tālmācības iespēju nodrošināšana, informācija, karjeras konsultāciju pieejamība, elastīga mācīšanas organizācija*

Pieaugušo izglītības kvalitatīvai nodrošināšanai nepieciešams uzlabot personāla kvalitāti, definējot kritērijus, ieviešot efektīvu sistēmu, vienkāršojot pieaugušo izglītotāju mobilitāti



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības īstenošana:

- Darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci";
- Plānots iesaistīt 36 000 izglītojamos pieaugušos, ieskaitot 12 000 pieaugušos ar zemām prasmēm;
- Pieaugušo izglītības īstenošanā prioritāte profesionālās izglītības iestādēm

2017.gada 5.jūlijā izsludināta izglītības iestāžu atlase neformālās izglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības īstenošanai:

- ✓ Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarē
- ✓ Būvniecības nozarē
- ✓ Kokrūpniecības nozarē
- ✓ Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē.

2017.gada 9.oktobrī PIP padomē lemts par sekojošām nozarēm:

- ✓ Enerģētikas nozarē
- ✓ Ķīmiskā rūpniecība
- ✓ Tekstilražošana

Daļēji atbalstītas (tiek sagaidīti precizējumi un rūpīgāks programmu piedāvājuma izvērtējums)

- ✓ Pārtikas un lauksaimniecības nozarē
- ✓ Kultūrā
- ✓ Uzņēmējdarbībā

2017.gada 5. Oktobrī izsludināta pieteikšanās profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmām



Izglītības un zinātnes
ministrija

Definēta problēma

Trīs ministru darba grupā attiecībā par profesionālās izglītības kompetences centru darbību, īstenojot pieaugušo izglītību:

- Valsts profesionālās izglītības iestāžu finansēšanas sistēma nemotivē veidot un realizēt pieaugušo izglītības piedāvājumu;
- finansētām no valsts budžeta tām ir maz iespēju paturēt papildus nopelnītos līdzekļus;
- demotivācija izpaužas kā: *“PIKC un PII nespēj nodrošināt programmas vasarā”*, *“ierobežots pasniedzēju skaits”* u.c.;
- nepieciešams IZM regulējums aktīvākai PIKC īso modulprogrammu izveidei;
- iespējams, nepieciešami citi PIKC motivēšanas pasākumi



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izaicinājumi profesionālajā izglītībā

- Pieaugoša atšķirība starp cilvēkiem ar augstāka un zemāka līmeņa prasmēm
- Profesiju, kurās visu mūžu strādāts, izzušana, profesiju novecošana
- Bēgļu integrēšana darba tirgū
- Iedzīvotāju novecošana
- Nepieciešamība mācīties mūža garumā



Izglītības un zinātnes
ministrija

IZM atbalsts

Pilnvērtīgai profesionālās izglītības iestāžu, t.sk. kompetences centru iesaistei pieaugušo izglītības īstenošanā:

- Normatīvā regulējuma pilnveidošana pieaugušo izglītības atbalsta nodrošināšanai;
- Pieaugušo izglītības piedāvātāju kontaktpersonu tīkla, iesaistot profesionālās izglītības iestādes, izveidošana;
- Profesionālās kompetences pilnveide profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem pieaugušo izglītībā:
 - ✓ profesionālās pilnveides kursi pieaugušo skolotājiem (īsteno RTU) “Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveide pieaugušo izglītības īstenošanai”;
 - ✓ ESF projekta Nr. 8.5.3.0/16/1/001 “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” ietvaros ir uzsākta pedagogu profesionālā pilnveide darbam ar pieaugušajiem izglītojamajiem un tiek izstrādāts metodiskais materiāls



Izglītības un zinātnes
ministrija

Turpmākā darbība

- Elastīgāk iespējama jaunas kvalifikācijas ieguve
- Viena LKI līmeņa augstākas kvalifikācijas ieguve
- Pārkvalifikācijas vai profesionālās pilnveides programmas
- Prasmju uzlabošana, papildināšana
- Iegūto prasmju novērtēšana
- Formālajā, neformālajā izglītībā iegūto prasmju un zināšanu novērtēšana un atzīšana, pārnese uz kvalifikāciju



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!