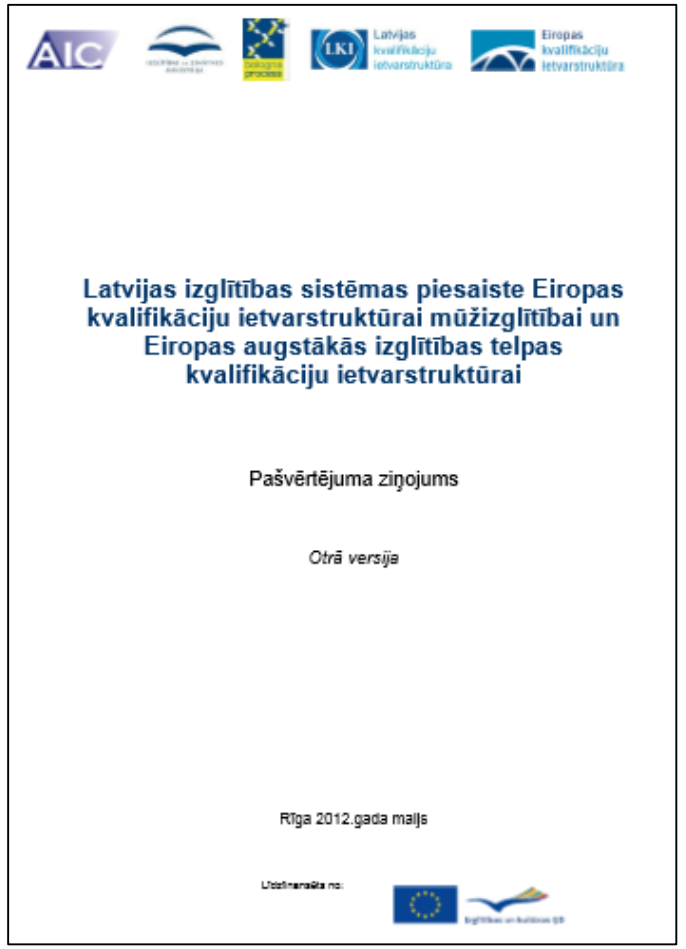
Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšana/novērtēšana 2016.-2017. gads

Māris Stinkulis
Akadēmiskās informācijas centrs

2017.gada 18.decembris

Atsevišķa nodaļa: Ārpus formālās izglītības iegūto zināšanu un prasmju atzīšana.
Informācijas pievienošana sākot ar 2012.gadu.
Informācija aktualizēta 2013.gadā un 2016.gadā.



Latvijas izglītības sistēmas piesaiste Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai mūžizglītībai un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrai

Pašvērtējuma ziņojums

Otrā versija

Rīga 2012.gada maijs

http://www.nki-latvija.lv

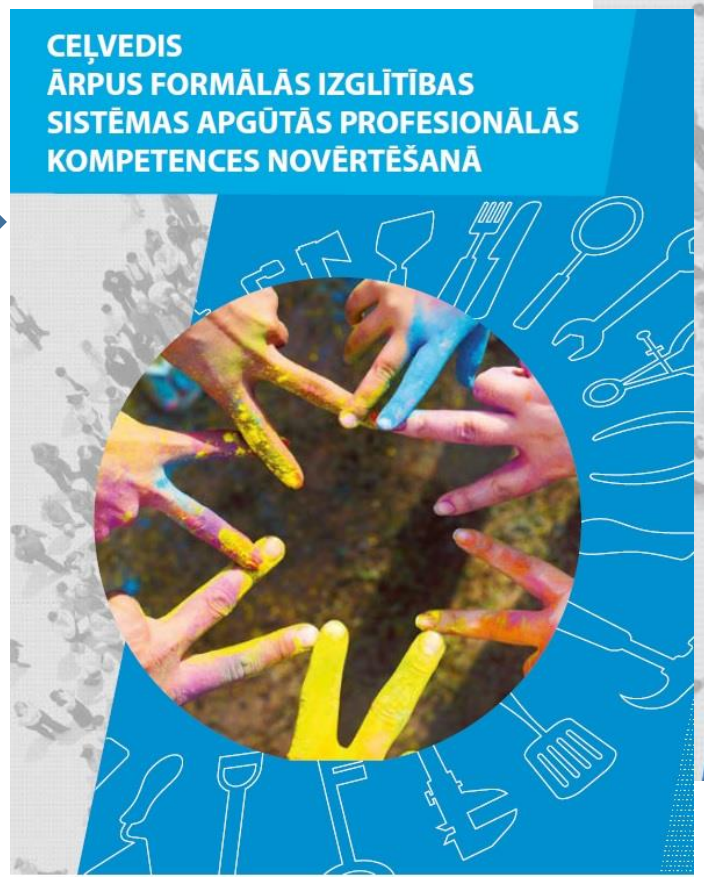
Salīdzinoša informācija par 2010. gadu un 2014.gadu

http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/european-database-on-validation-of-non-formal-and-informal-learning

ESF projekta „*Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana*” ietvaros 2015.gadā izstrādāti materiāli

Izglītības iestādēm

pretendentiem



Projekts "Iepriekš iegūtās izglītības pielīdzināšana"

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2016. gada 31. oktobrī noslēdzies Eiropas Komisijas līdzfinansēts Izglītības un zinātnes ministrijas īstenots projekts "Iepriekš iegūtās izglītības pielīdzināšana".
Projekta īstenošanas periods sākās 2015.gada pavasarī, turklāt visas projektā paredzētās aktivitātes notika 2016.gadā, tai skaitā divi semināri (1.aprīlī un 23.septembrī), kuros piedalījās augstāko izglītības iestāžu pārstāvji, kas nodarbojas ar iepriekš iegūtās izglītības pielīdzināšanas jautājumiem, kā arī konference 21.oktobrī, kurā piedalījās arī darba devēji, studenti un citi interesenti.

Projekta ietvaros tika izstrādāti "Ieteikumi ārpus formālās izglītības apgūtajā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu vērtēšanā un atzīšanā (AFIPP)", kas tiks iespiesti un izdalīti augstākās izglītības un citām iestādēm. Tāpat projekta ietvaros divu aktu grozījumu vietā tika izstrādāti sekojoši pieci normatīvo aktu grozījumi:

- Likumprojekts "Grozījums Augstskolu likumā";
- Ministru Kabineta noteikumu projekts "Grozījumi Ministru kabineta 2012. gada 10. janvāra noteikumu Nr. 36 "Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi"";
- Ministru kabineta noteikumu projekts "Grozījumi Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumos Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi"";
- Ministru kabineta noteikumu projekts "Grozījumi ministru kabineta 2004. gada 16. novembra noteikumos Nr. 932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos"";
- Ministru kabineta noteikumu projekts "Grozījumi ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumos Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" 7. pielikums "Diploma pielikums"".

http://www.izm.gov.lv/images/Erasmus/Ieprieks_iegutas_izglitibas_pielidzinasana/Ieteikumi_ārpus_formālās_izglītības_apgūtajā_vai_profesionālajā_pieredzē_sasniegto_studiju_rezultātu_vērtēšanā_un_atzīšanā_LV.PDF

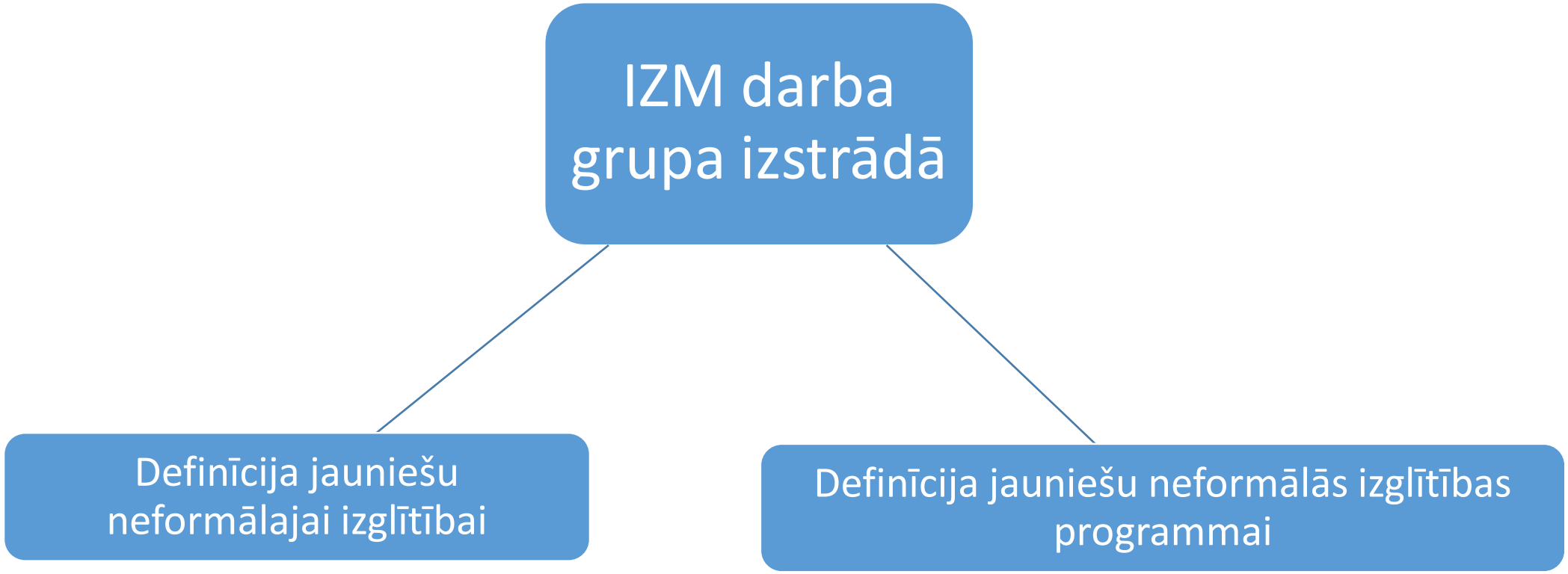
Ziņojums par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu laika posmā no 2011.gada līdz 2015.gadam.

https://ikvd.gov.lv/assets/files/Publik%C4%81cijas/metodiskie/Zi%C5%86ojums_%C4%80rpus_form%C4%81l%C4%81s_izgl%C4%ABt%C4%ABbas_apg%C5%ABt%C4%81s_kompetences_nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1ana_2011_2015.pdf

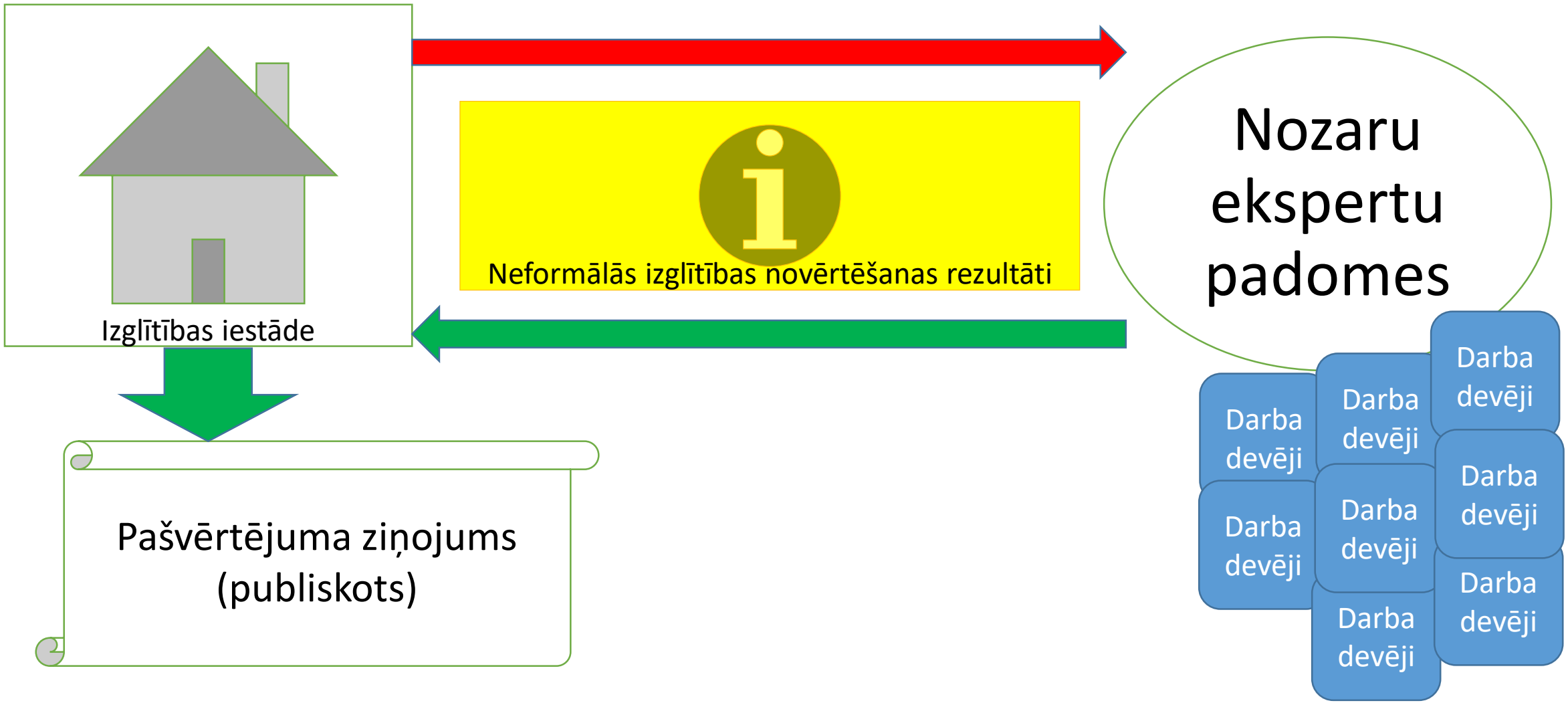
2016.gadā atjaunots Latvijas ziņojums Eiropas pārskatam par neformālās un ikdienas mācīšanās validēšanu.

https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2016/2016_validate_LV.pdf

Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam, viens no apakšmērķa rīcības virzieniem: «*2.3. Ārpus formālās izglītības iespēju bērniem un jauniešiem paplašināšana*»



Kā veicināt procesa un rezultātu atpazīstamību sabiedrībā?



Aktualitāte: novērtētāju kvalifikācijas paaugstināšana

- Noteiktās prasības neformālās izglītības novērtētājiem
- Trūkstošās prasības neformālās izglītības novērtētājiem

apzināšana – dokumentēšana – novērtēšana – sertificēšana

??? ??? ??? ???

- Kvalifikācijas paaugstināšanas nepieciešamība un iespējas

Piemērs: Islandē neformālās izglītības novērtēšanas procesā iesaistītajam personālam jāapgūst 2 dienu kursi – tas ir obligāts nosacījums akreditācijai.

Aktualitāte: datu apkopošana

- Datu apkopošana – svarīgi īstenotājiem un arī pretendentiem.
- ? Vai tiek apkopota informācija par ‘novērtēto personu’ tālākām gaitām? Uzlabojas vai neuzlabojas personu karjera? Kā mainās kvalificētu personu pozīcija darba vidē? Vai absolventu reģistri ir alternatīva?
- Novērtēšana / atzīšana ir daļa no procesa, tāpēc svarīgs ir neformālās mācīšanās rezultātu novērtēšanas monitorings.

Aktualitāte: validēšanas izmaksas

- Dažādās ES valstīs izmaksas ir piemērotas atbilstoši izveidotajam neformālās izglītības validēšanas modelim.
- Validēšanas posmi:

apzināšana – dokumentēšana – novērtēšana – sertificēšana.

€?€ €?€ €?€ €?€

- Validēšanas kopējās izmaksās svarīgi paredzēt atalgojumu konsultantiem, koordinatoriem. Administratīvais posms biežāk ir darbietilpīgāks kā novērtētāju (ekspertu) darbs.

Aktualitāte: atbalsts personām ar īpašām vajadzībām

- Neformālās izglītības nodrošinājums personām ar īpašām vajadzībām.
- Neformālās izglītības atzīšana bēgļiem – *European qualifications passport for refugees*.

Paldies par uzmanību!