



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualitātes izglītības kvalitātes vērtēšanā un akreditācijā

Izglītības kvalitātes valsts dienests
vadītāja vietniece, Licencēšanas un reģistru departamenta
direktore Andra Šenberga

2017



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1. izmaiņa AKREDITĀCIJAS REGULĒJUMS

Ministru kabineta

**2016.gada 20.decembra
noteikumi Nr.831**

«Kārtība, kādā akreditē
izglītības iestādes,
eksaminācijas centrus un citas
**Izglītības likumā noteiktas
institūcijas**, vispārējās un
profesionālās izglītības
programmas un **novērtē
valsts augstskolu** vidējās
izglītības iestāžu, valsts un
pašvaldību izglītības iestāžu
vadītāju profesionālo darbību»

Ministru kabineta

**2010.gada 14.septembra
noteikumi Nr.852**

«Kārtība, kādā akreditē
vispārējās un profesionālās
izglītības programmas,
izglītības iestādes un
eksaminācijas centrus»



Izglītības kvalitātes valsts dienests

1.1. Izmaiņas kvalitātes vērtējumu kritērijos

MK 2010.gada 14.septembra noteikumi Nr.852

19.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

MK 2017.gada 20.decembra noteikumi Nr.831

22.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts;

22.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)



Izglītības kvalitātes valsts dienests

Jomas un kritēriji

22.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;

22.2. mācīšana un mācīšanās:

22.2.1. mācīšanas kvalitāte;

22.2.2. mācīšanās kvalitāte;

22.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;

22.3. izglītojamo sasniegumi:

22.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

22.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos;

22.4. atbalsts izglītojamiem:

22.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts;

22.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);

22.4.3. atbalsts personības veidošanā;

22.4.4. atbalsts karjeras izglītībā;

22.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai;

22.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;

22.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni;

22.5. izglītības iestādes vide:

22.5.1. mikroklimats;

22.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

22.6. izglītības iestādes resursi:

22.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;

22.6.2. personālrresursi;

22.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

22.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;

22.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;

22.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1.2. Izmaiņas 1.jomas mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas novērtēšanā

Profesionālās izglītības likuma grozījumi spēkā no:

15.05.2015.

- 1) Profesionālās kvalifikācijas līmeņa atbilstība LKI;
- 2) LKI līmeņa norāde valsts atzītos profesionālo izglītību apliecinājošos dokumentos un profesionālo kvalifikāciju apliecinājošos dokumentos;
- 3) MK nosaka profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtību, kā arī institūciju, kas izstrādā un aktualizē nozares kvalifikāciju struktūru.;
- 4) Nozaru ekspertu padome;
- 5) Profesionālās izglītības iestādes konvents.
- 6) Profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti:
valsts profesionālās izglītības standarts; profesijas standarts vai profesionālās kvalifikācijas prasības (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu); nozares kvalifikāciju struktūras apraksts, kuru izstrādā un aktualizē MK noteikta institūcija, saskaņojot ar nozares ekspertu padomi; profesionālās izglītības programma, kurā jānorāda mērķi un sasniedzamie rezultāti, kā arī programmas līmeni LKI.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1.2. Izmaiņas 1.jomas mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas novērtēšanā

Profesionālās izglītības likuma grozījumi spēkā no:

06.07.2017.

- 1) Uz sasniedzamiem rezultātiem veidotu modulāro profesionālās izglītības programmu un moduļu ieviešana;
- 2) Izglītības dokumenta par moduļa apguvi ieviešana;
- 3) Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošanas un publiskošanas kārtības noteikšana.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1.2. Izmaiņas 1.jomas mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas novērtēšanā

2017. gada 19. septembra grozījumi MK 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu"

1. Uz **sasniedzamiem rezultātiem** veidotu moduļu un modulāro profesionālās izglītības programmu ieviešana;
2. **Darba vidē balstītu mācību forma** (klātiene);
3. **Izglītojamo vērtēšanas princips** - izglītojamā **zināšanās, prasmēm, attieksmēm un kompetencēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība**. Atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī mācību priekšmetu mērķiem un **uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai**.

2016. gada 8. marta grozījumi MK 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu"

1. Profesionālās izglītības obligātā satura un apjoma % izmaiņas, ieviešot **teorijas dalījumu humanitārajā un tehniskajā virzienā**;
2. Mācību kursa (moduļa) "**Sabiedrības un cilvēka drošība**" noteikšana obligātajā profesionālajā saturā, kas ietver: veselības izglītību, vides izglītību, izglītību darba vides drošības jomā, izglītību valsts aizsardzības jomā.



1.3. Akreditācijas organizēšana

1. Pašnovērtējuma ziņojuma **aktualizācija un publiskošana** katru gadu līdz 1.septembrim.
2. Izmaiņas **akreditācijas komisijas sastāvā**, tajā ietverot vēl Latvijas Nacionālā kultūras centra, Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes, biedrības "Pirmsskolas izglītības asociācija« un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras pārstāvjus.
3. Var tikt pieņemti **atšķirīgi lēmumi** akreditācijas procesa posmos.
4. Paaugstināts **kritēriju vērtējumu līmenis**, lai saņemtu akreditāciju uz 2 vai 6 gadiem, nepieļaujot nevienā kritērijā «nepietiekami».
5. Ja pieņemts lēmums par akreditāciju uz diviem gadiem, dibinātājs mēneša laikā pēc lēmuma saņemšanas **iesniedz rīcības plānu** ekspertu komisijas ziņojumā norādīto nepilnību novēršanai un ieteikumu ieviešanai. Izglītības iestādes vai eksaminācijas centra vadītājs reizi pusgadā **informē par šī plāna izpildi**. Ja rīcības plāns netiek pildīts, dienests lemj par **ārkārtas akreditāciju**.
6. Izglītības iestāde vai eksaminācijas centrs katru gadu līdz 1.februārim **iesniedz informāciju** par ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu ieviešanu un tās **dibinātājs saskaņo**, kā arī regulāri pārrauga un sniedz atbalstu izglītības iestādei vai eksaminācijas centram ieteikumu ieviešanā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

1.4. Izglītības iestāžu vadītāju novērtēšana

Posmi:

- 1.** Ievērojot IAP noteiktos mērķus, **dibinātājs kopā ar izglītības iestādes vadītāju nosaka** izglītības iestādes vadītāja individuālos darbības **mērķus un uzdevumus** konkrētajam vērtēšanas periodam, vērtējamās kompetences, mācību un attīstības vajadzības.
- 2.** Izglītības iestādes vadītājs veic **pašvērtēšanu**.
- 3.** Dibinātājs **novērtē** izglītības iestādes vadītāju un veic **pārrunas** par novērtēšanas rezultātu.
- 4. NEVIS platformas veidlapas apstiprināšana** 2 nedēļas pirms ekspertu komisijas (akreditācijas procesa laikā) darba izglītības iestādē.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Novērtēšanas virzieni un kompetences

- Mērķu un uzdevumu izpilde
- Amata pienākumu izpilde
- Profesionālā kvalifikācija:
 - izglītība;
 - profesionālā pieredze;
 - profesionālās zināšanas un prasmes;
 - vispārējās zināšanas un prasmes.
- attiecību veidošana un uzturēšana;
- darbinieku motivēšana un attīstīšana;
- komandas vadīšana;
- organizācijas vērtību apzināšanās;
- orientācija uz attīstību;
- orientācija uz rezultātu sasniegšanu;
- pārmaiņu vadīšana;
- spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību;
- stratēģiskais redzējums;
- izglītības iestādes materiāltehnisko resursu pārvaldīšana.

(vērtē 5 izlases kārtībā)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vērtējumi

„teicami” - darba izpilde pārsniedz prasības visā novērtēšanas periodā;

„ļoti labi” - darba izpilde pārsniedz prasības atsevišķos novērtēšanas perioda posmos vai atsevišķos darba izpildes kritērija aspektos;

„labi” - darba izpilde pilnībā atbilst prasībām visā novērtēšanas periodā;

„jāpilnveido” - darba izpilde neatbilst daļai prasību visā novērtēšanas periodā;

„neapmierinoši” - darba izpilde neatbilst lielākajai daļai prasību visā novērtēšanas periodā.



Izglītības kvalitātes valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests
Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050

andra.senberga@ikvd.gov.lv

67358074; 26631188