



## Seminārs

# NEFORMĀLĀS UN IKDIENAS MĀCĪŠANĀS REZULTĀTU ATZĪŠANAS MONITORINGA IESPĒJAS AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ

2018.gada 25. oktobrī

Viesnīcā „Astor Riga Hotel”, Z.A.Meierovica bulvāris 10, Rīgā

## Programma

- 10:00 – 10:30 Reģistrācija, rīta kafija
- 10:30 – 10:35 **Semināra atklāšana**  
*Baiba Ramiņa, Akadēmiskās informācijas centra direktore*
- 10:35 – 10:50 **Aktualitātes uz izaicinājumi neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanā Eiropas kontekstā**  
*Baiba Ramiņa, Akadēmiskās informācijas centra direktore*  
*Jautājumi un atbildes*
- 10:50 – 11:10 **Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanas ieviešana Latvijā**  
*Māris Stīnkulis, Akadēmiskās informācijas centrs, projektu eksperts*  
*Jautājumi un atbildes*
- 11:10 – 11:30 **Studiju virzienu novērtēšanas ekspertu skatījums uz neformālās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanas praksi augstskolās un koledžās**  
*Jolanta Silka, Akadēmiskās informācijas centrs, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras vadītāja vietniece*  
*Jautājumi un atbildes*
- 11:30 – 11:50 **Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanas pieredze LKI 2.-4. līmenī**  
*Līva Šmaukstele, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Kvalitātes novērtēšanas departamenta pārvaldes vecākā referente*  
*Jautājumi un atbildes*
- 12:00 – 13:00 Pusdienas
- 13:00 – 14:30 **Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanas monitoringa iespējas**  
*Diskusijas darba grupās par neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanu profesionālajās un akadēmiskajās studiju programmās (skatīt semināra programmas pielikumā)*
- 14:30 – 15:00 **Darba grupu priekšlikumu apkopojums**  
*Darba grupu vadītāji*
- 15:00 Semināra noslēgums ar kafiju



Ar Eiropas Savienības  
programmas  
„Erasmus+” atbalstu

## Pielikums semināra programmai

Augstskolu likuma (1995) 59.<sup>2</sup> pants un 59.<sup>3</sup> pants nosaka pamatprincipus neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanai LKI 5.-7. līmenī: atzīšana notiek balstoties uz personas iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atbilstību augstskolas vai koledžas attiecīgās studiju programmas sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, piešķirot par to attiecīgus kredītpunktus. Kārtību un kritērijus neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanai nosaka Ministru kabineta 2018. gada 14. augusta noteikumi Nr.505 „Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”, precizējot procedūras attiecībā uz personu, vērtētāju un lēmuma pieņemšanu.

### **Darba grupā apspriežamie jautājumi:**

- iekšējā kārtība un procedūras,
- konsultācijas un to nodrošinājums,
- personas dokumenti un to veidi,
- personas mācīšanās veidi,
- komisijas lēmumi,
- papildu pārbaudījumi,
- piešķirto kredītpunktu skaits,
- atzīto mācīšanās rezultātu sistematizācija (studiju virzieni, studiju programmas, studiju programmas kursi un moduļi)

### **I. Darba grupa neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanai profesionālajās studiju programmās**

Profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences var atzīt attiecīgās studiju programmas daļā, kuru veido prakse. Turklāt šiem mācīšanās rezultātiem jābūt sasniegtiem atbilstošā studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas.

- Ieskats rezultātu apkopošanas un analīzes pieredzē  
(darba grupas diskusiju vada **Sandra Kaija**, Rīgas Stradiņa universitāte, Studiju programmas Tiesību zinātne profesore, doktora studiju programmas „Juridiskās zinātnes” vadītāja)

### **II. Darba grupa neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātu atzīšanai akadēmiskajās studiju programmās**

Neformālās un ikdienas mācīšanās rezultātā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences var atzīt, ja tās atbilst augstākās izglītības pakāpei un ir sasniegti:

1. tālākizglītības programmā, profesionālās pilnveides izglītības programmā vai citā izglītības programmā (izņemot pamatizglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes izglītības programmu), kurā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences atbilst studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem;
2. citos neformālās un ikdienas mācīšanās veidos (piemēram, pašizglītība) apgūtas zināšanas, prasmes un kompetences var atzīt arī studiju programmās, kurās sagatavo speciālistus reglamentētajās profesijās. Šādos gadījumos var atzīt tikai tādas studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamos mācīšanās rezultātus, kuri apliecina apgūtās teorētiskās zināšanas.

- Ieskats rezultātu apkopošanas un analīzes pieredzē  
(darba grupas diskusiju vada **Ance Kristāla**, Latvijas Kultūras akadēmija, Studiju programmu padomes lietvede, prakses koordinatore)