



Darba seminārs

«Mācīšanās rezultātos balstīta iepriekšējās izglītības atzīšana profesionālajā izglītībā»

Izglītības kvalitātes valsts dienesta atbalsts izglītības iestādēm ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas organizēšanā



Izglītības kvalitātes valsts dienesta
Kvalitātes novērtēšanas departamenta
pārvaldes vecākais referents **Māris Stinkulis**
E-pasts: maris.stinkulis@ikvd.gov.lv

2014.gada 12.decembris

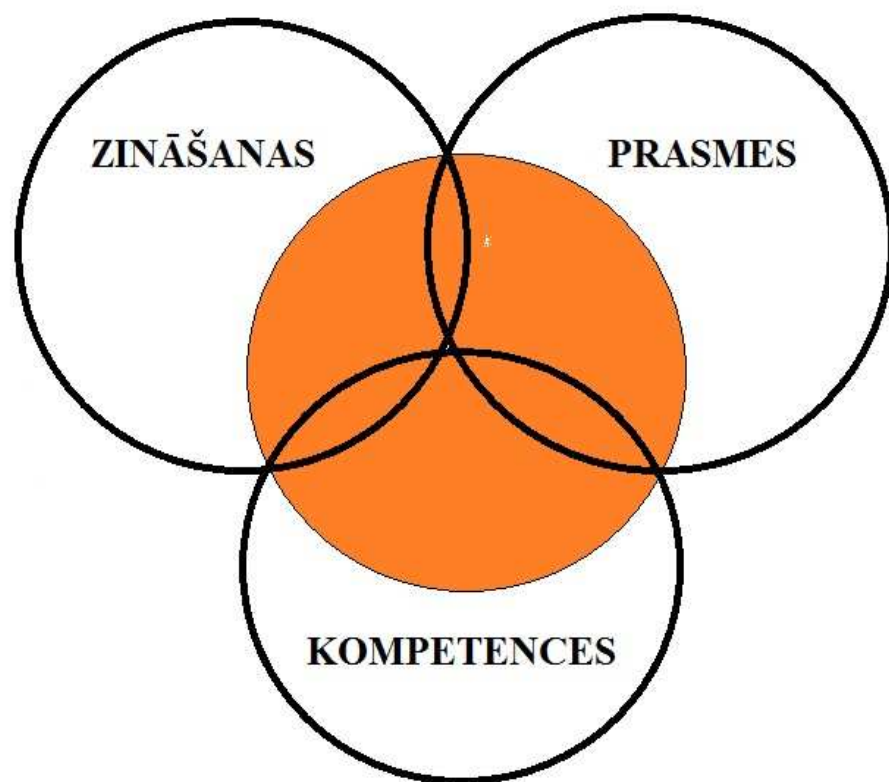
ATZĪŠANA UN NOVĒRTĒŠANA

- **Atzīšana**  ar normatīvajiem aktiem
reglamentēta izglītība/ profesija 
apliecinājums  atzīšanas procedūras
- **Novērtēšana**  izglītības rezultātu
pārbaudījumi  ar normatīvajiem
aktiem reglamentētas novērtēšanas
procedūras

Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.146
**„Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas
apgūto profesionālo kompetenci”**

Ministru kabineta 2012.gada 10.janvāra noteikumi Nr.36
**„ Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu
studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”**

ĀRPUS **FORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS** APGŪTĀS PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES NOVĒRTĒŠANA



NORMATĪVAIS REGULĒJUMS

Profesionālās izglītības likums

29.¹ pants. Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana

(1) Profesionālās kompetences novērtēšana notiek, ņemot vērā attiecīgā profesijas standarta prasības.

(2) Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu var deleģēt akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram.

(3) Kārtību, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci, nosaka Ministru kabinets.

NORMATĪVAIS REGULĒJUMS

Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.146

„Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci”, kas nosaka kārtību, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci, kas atbilst pirmā, otrā vai trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālajai kompetencei.

Ministru kabineta 2013.gada 10.septembra noteikumi Nr.791

„Profesionālās izglītības iestāžu un eksaminācijas centru maksas pakalpojumu cenrādis ”, kas nosaka profesionālās izglītības iestāžu un eksaminācijas centru valsts pārvaldes uzdevuma ietvaros sniegto maksas pakalpojumu cenrādi.

NORMATĪVAIS REGULĒJUMS

Ministru kabineta 2013.gada 23.aprīļa noteikumos Nr.225 “Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums” ir iekļauta **funkcija organizēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu**, kas tiek īstenota piešķirot akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci.

Kvalitātes dienesta 2012.gada 10.aprīļa iekšējie noteikumi Nr.6 “*Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas uzdevuma deleģēšanas kārtība*” precizē Kvalitātes dienesta darbības un pilnvaras attiecībā uz:

- Profesionālās kompetences novērtēšanas uzdevuma deleģēšanas pamatojuma izvērtēšanu un lēmuma pieņemšanu;
- Profesionālās kompetences novērtēšanas uzdevuma deleģēšanu atbilstoši Kvalitātes dienestā saņemtajam pretendenta iesniegumam.

DELEĢĒŠANAS LĪGUMI

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas tiesību piešķiršana akreditētai izglītības iestādei vai akreditētam eksaminācijas centram tiek īstenota atbilstoši *Valsts pārvaldes iekārtas likumā* noteiktajiem valsts pārvaldes uzdevuma deleģēšanas nosacījumiem

METODISKAIS ATBALSTS

Izglītības kvalitātes valsts dienests ir izstrādājis metodiskos skaidrojumus izglītības iestādēm, kuras īsteno vai plāno īstenot ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, pamatojoties uz:

- spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kas nosaka ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas kārtību, cenrādi un novērtēšanas procedūras,
- 2005.-2007.gada īstenotā Nacionālās programmas projekta „Vienotas metodikas izstrāde profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanai un sociālo partneru iesaistei un izglītošanai” ietvaros izstrādāto metodiku „*Neformālās izglītības atzīšanas un prasmju novērtēšanas metodika*”.

INFORMĀCIJA UN KONSULTĀCIJAS

Vispārīga informācija pieejama:

www.ikvd.gov.lv

Konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu tiek nodrošinātas gan izglītības iestādēm, gan interesentiem. Atsevišķu jautājumu risināšanā notiek viedokļu saskaņošana ar IZM.

Aktuāla informācija (uz 2014.gada 10.decembri):

- 2011.-2014.g. noslēgti **557 deleģēšanas līgumi**;
- ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu nodrošina **39 profesionālās izglītības iestādes**;
- ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā profesionālās kvalifikācijas apliecību ieguvušas **1820 personas**;
- ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetences novērtēšanu var veikt **130 profesionālajās kvalifikācijās**.

PIEREDZES APMAIŅA

- Izglītības kvalitātes valsts dienests 2012.-2014.g. ir organizējis 3 informatīvos seminārus „**Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas pieredze**”
- Piedalās: izglītības iestāžu atbildīgās amatpersonas, IZM pārstāvji, Valsts izglītības satura centra pārstāvji, tautsaimniecības nozaru pārstāvji (Nozaru ekspertu padomes)

No informatīvo semināru diskusijām...

Pretendentu iespējas kārtot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kopā ar ESF finansēto profesionālās izglītības programmu grupu absolventiem.

Var vai nevar? Kāpēc?

- Nevar īstenot pretendentu profesionālās kompetences novērtēšanas organizēšanu kopā ar Eiropas struktūrfondu finansētās profesionālās izglītības absolventiem, kuriem profesionālās kvalifikācijas eksāmena izmaksas netiek finansētas valsts budžeta ietvaros. Aktivitātēm, kuras tiek finansētas no Eiropas struktūrfondiem, jābūt identificējamām un pilnībā nošķirtām no citām profesionālās izglītības iestādē īstenotajām aktivitātēm, lai novērstu dubultfinansējuma risku un neradītu šaubas par konkrētā Eiropas struktūrfondu finansētā projekta finansējuma izlietojumu atbilstoši noteiktajiem mērķiem un finansēšanas nosacījumiem.

No informatīvo semināru diskusijām...

Vai pretendenti var kārtot centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kopā ar profesionālās izglītības programmu grupu absolventiem? **Var vai nevar? Kāpēc?**

- Pretendentus **nevar** eksaminēt kopā ar to grupu, kuri kārtot CPKE (ar VISC sagatavotu saturu).
- Ministru kabineta 2013.gada 10.decembra noteikumos Nr.1412 „**Profesionālo kvalifikāciju saraksts, kuras iegūstot kārtojami centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni**” 2.punktā noteikts: „2. Centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni kārtojami, iegūstot šādas profesionālās kvalifikācijas **pēc arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu apguves: (..)**”

No informatīvo semināru diskusijām...

Kāds normatīvais akts nosaka, ka eksaminētajiem pretendentiem, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, nav jāizsniedz sekmju izraksts kopā ar profesionālās kvalifikācijas apliecību?

- **Ministru kabineta** 2005.gada 21.jūnija **noteikumi Nr.451** „*Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinoši dokumenti un akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinoši dokumenti*”
- “3. Profesionālo kvalifikāciju apliecina profesionālās kvalifikācijas apliecība (4.pielikums).”
- “6. Profesionālās kvalifikācijas apliecību izsniedz personai, kura izpildījusi [Profesionālās izglītības likumā](#) noteiktās prasības.”
- “8. Šo noteikumu 2.1. un 2.2.apakšpunktā un **3.punktā** minētajiem profesionālās izglītības dokumentiem pievieno pielikumu — sekmju izrakstu (6.pielikums).”
- **Profesionālās izglītības likums.**
- 6.pants. Profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošie dokumenti.
- “(7) Personai, kura apguvusi profesionālo kompetenci ārpus formālās izglītības sistēmas un kuras profesionālā kompetence novērtēta šajā likumā noteiktajā kārtībā un atzīta par atbilstošu pirmā, otrā vai trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālajai kompetencei, [tiek izsniegta profesionālās kvalifikācijas apliecība.](#)”

No informatīvo semināru atziņām...

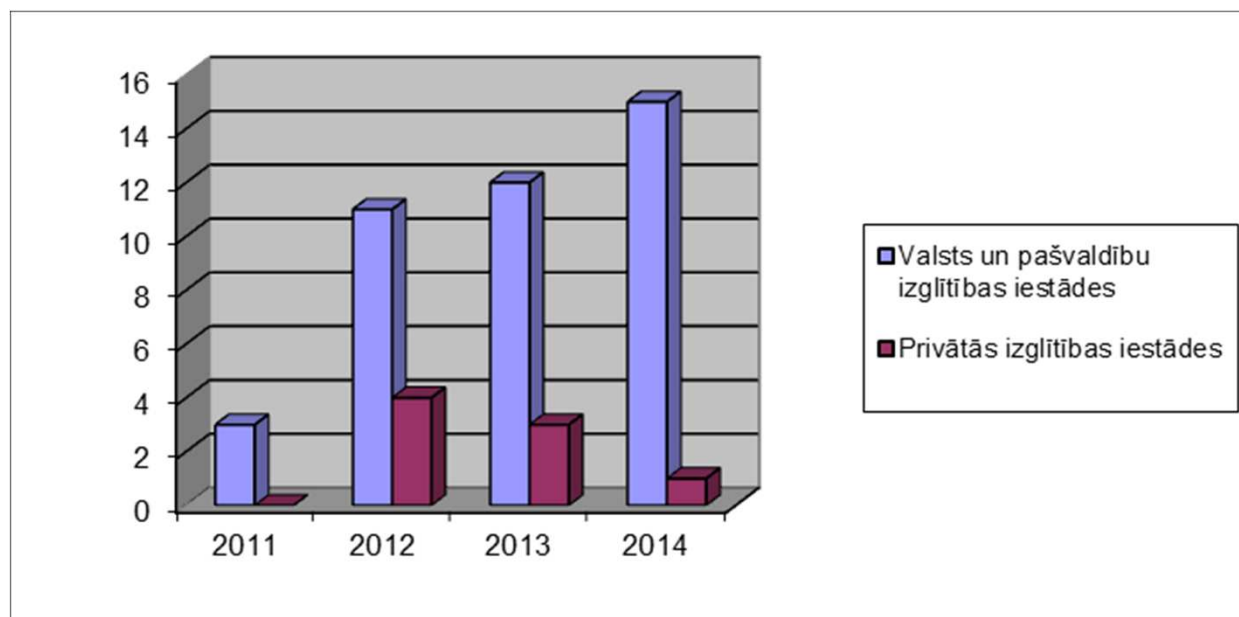
Semināra diskusijā pieaicinātie nozaru pārstāvji uzsvēra izglītības iestāžu **mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes atbilstības kritēriju kā būtiskāko, lai sabiedrībā veidotos uzticamība šim pakalpojumam.** Profesionālās izglītības programmu **akreditācijā tam jāpievērš palielināta uzmanība** un akreditācijas ekspertu komisijas sastāvā jāiekļauj profesionāli kompetenti nozares eksperti.

SADARBĪBA KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI

- Informācija par pretendentiem, kuri profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā ieguvuši profesionālās kvalifikācijas apliecību.
- Izglītības kvalitātes valsts dienesta pārstāvju dalība profesionālās kvalifikācijas eksāmenos novērotāja statusā.
- Pretendentu anketēšana – analītiskās izpētes metode esošās sistēmas pilnveidošanai.
- Piedaloties profesionālās kvalifikācijas eksāmenā ir iespēja apmeklēt izglītības iestādi un pārliecināties par pakalpojuma īstenošanas efektivitāti.
- Nozaru ekspertu padomju pārstāvju piesaiste darbam profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās un eksāmenu novērošanā.

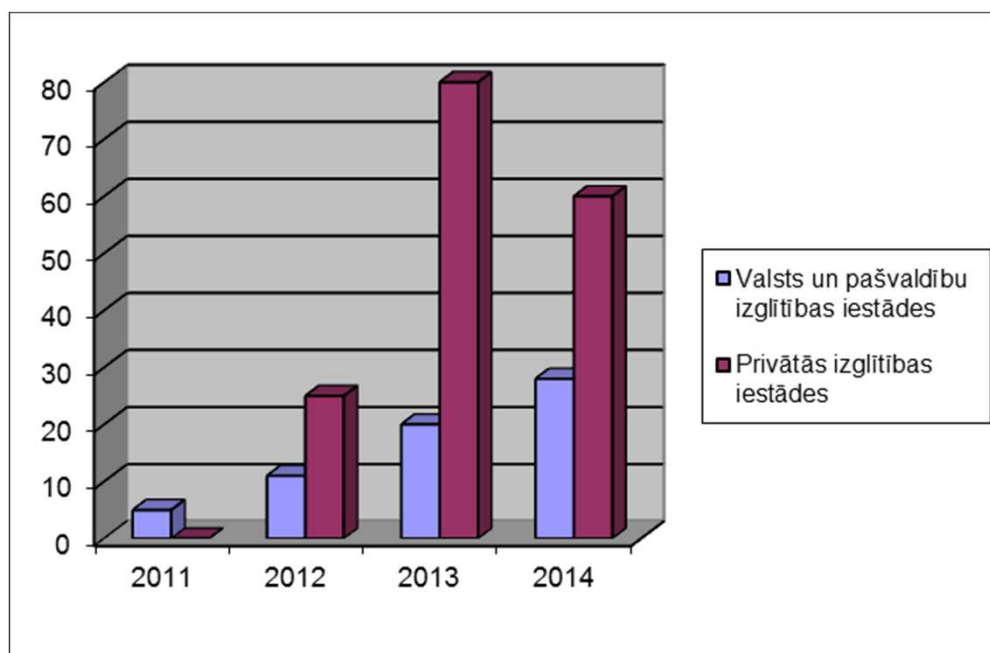
Izglītības iestāžu, kurās organizēta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana, skaits

	Valsts un pašvaldību izglītības iestādes	Privātās izglītības iestādes
2011	3	0
2012	11	4
2013	12	3
2014	15	1



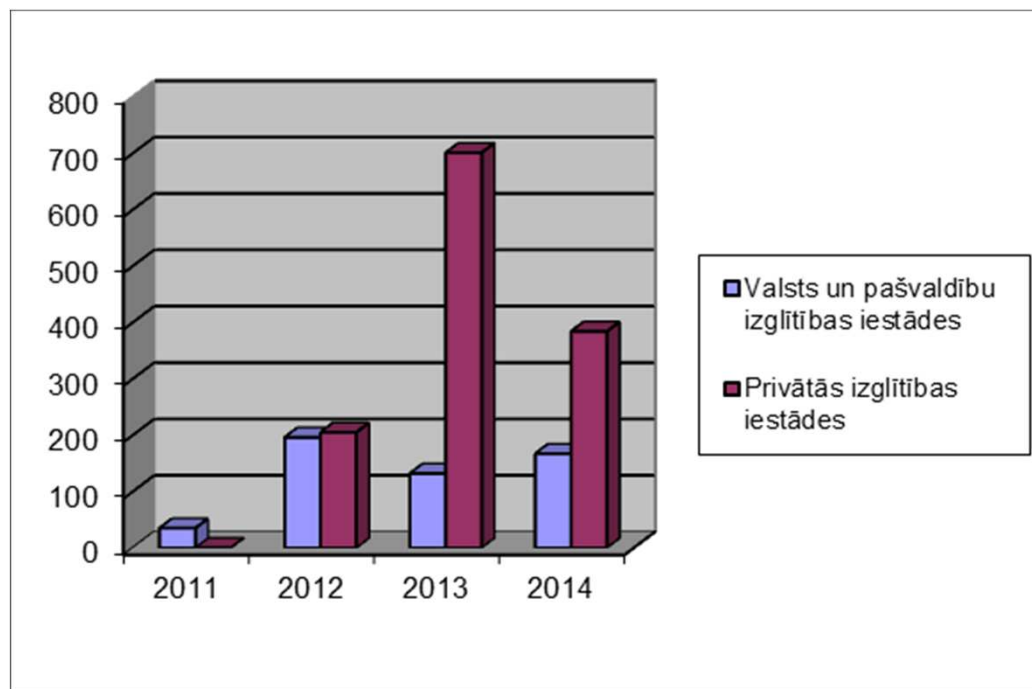
Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai organizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu skaits

	Valsts un pašvaldību izglītības iestādes	Privātās izglītības iestādes
2011	5	0
2012	11	25
2013	20	80
2014	28	60



Personu skaits, kuras ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā ieguvušas profesionālās kvalifikācijas apliecību

	Valsts un pašvaldību izglītības iestādes	Privātās izglītības iestādes
2011	35	0
2012	196	205
2013	132	701
2014	167	384



Paldies par uzmanību!