



Izglītības un kultūras ĢD

Mūžizglītības programma



EUROPEAN
Higher Education Area



IEPRIEKŠĒJĀS IZGLĪTĪBAS ATZĪŠANA EIROPAS UN LATVIJAS KVALIFIKĀCIJU IETVARSTRUKTŪRAS UN MŪŽIZGLĪTĪBAS KONTEKSTĀ

Baiba Ramaņa

Akadēmiskās informācijas centrs

12.12.14

IEPRIEKŠĒJĀS IZGLĪTĪBAS ATZĪŠANAS INSTRUMENTI

**Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikums (2008) par
Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras izveidošanu
mūžizglītībai**

**MK noteikumi Nr.146 22.01.2011 Kārtība, kādā novērtē
ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto
profesionālo kompetenci**

**MK noteikumi Nr.36 10.11.2012 Iepriekšējā izglītībā vai
profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu
atzīšanas noteikumi**

**Eiropas Padomes ieteikums (20.12.2013) par
neformālās un ikdienas mācīšanās atzīšanu**

Mērķis

- -Indivīdiem dot iespēju pierādīt, ko viņi ir iemācījušies ārpus formālās izglītības un mācībām, arī mobilitātes pieredzē
- -iegūtās zināšanas izmantot karjerai un mācīšanās turpināšanai

EIROPAS KVALIFIKĀCIJU IETVARSTRUKTŪRA MŪŽIZGLĪTĪBAI

EKI lielāks uzsvars likts uz mācīšanās rezultātiem, nevis uz mācību gaitu, piemēram, mācīšanās ilgumu

3. Kritērijs Nacionālā kvalifikāciju ietvarstruktūra vai kvalifikāciju sistēma balstās uz mācīšanās rezultātiem un ir saistīta ar neformālās un ikdienas izglītības atzīšanas kārtību un, ja tādas ir, ar kredītpunktu sistēmām.

VALSTU PIENĀKUMI EIROPAS PADOMES IETEIKUMA IZPILDEI

- Līdz **2018.** gadam **atbilstīgi valstu apstākļiem un īpatnībām** ieviest pasākumus NFIM atzīšanai
- - Panākt NFIM iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču atzīšanu (arī izmantojot **atvērtos izglītības resursus**)
- Pamatojoties uz zināšanu, prasmju, kompetenču atzīšanu iegūt pilnu vai daļēju kvalifikāciju (**neskarot direktīvu 2005/36/EK**)
- Valstis var **piešķirt prioritāti konkrētām jomām vai sektoriem**

ČETRI OBLIGĀTIE PASĀKUMI

- - ar neformālo un ikdienējo mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **apzināšana**
- - ar neformālo un ikdienējo mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **dokumentēšana**
 - ar neformālo un ikdienējo mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **novērtēšana**
 - ar neformālo un ikdienējo mācīšanos gūto indivīda mācīšanās rezultātu **sertificēšana** par kvalifikāciju vai kredītpunktiem, vai citādi

PIEMĒROJAMIE PRINCIPI (ņemot vērā valsts/reģionālās/sekтора vajadzības

- Informācijas pieejamība
- Visiem ir pieejam **informācija par priekšrocībām, iespējām, procedūrām.**
- NIM atzīšana tiek atbalstīta ar atbilstīgiem norādījumiem un konsultācijām un ir viegli pieejama
- Caurskatāmība
- Pasākumi ir saistīti ar **valstu kvalifikāciju ietvarstruktūrām** un atbilst **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai,**
- Sinerģija starp atzīšanu un kredītpunktu sistēmām, ko izmanto formālajā izglītībā (ECTS/ECVET)

PIEMĒROJAMIE PRINCIPI (ņemot vērā valsts/reģionālās/sekтора vajadzības

- Kvalitātes nodrošināšana
- -kvalitātes nodrošināšanas pasākumi **ar drošām, pareizām un uzticamām novērtēšanas metodoloģijām** un rīkiem
- - darbiniekiem, kas iesaistīti atzīšanas procesā ir nodrošināta **profesionālās kompetences attīstība**
- - NIM atzīšanas rezultātā iegūta kvalifikācija vai daļēja kvalifikācija **atbilst saskaņotiem standartiem**

PIEMĒROJAMIE PRINCĪPI (ņemot vērā valsts/reģionālās/sekтора vajadzības

- Atbalsts bezdarbniekiem
- Palielina bezdarbnieku dalību mūžizglītībā un piekļuvi darba tirgum
- Bezdarbniekiem ir iespēja saskaņā ar valsts tiesību aktiem saņemt “prasmju auditu ” (6 mēnešu laikā) un apzināt zināšanas, prasmes, kompetences

IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS

- Darba devēji, arodbiedrības, tirdzniecības, rūpniecības un amatniecības kameras, valstu struktūras, kuras iesaistītas profesionālo kvalifikāciju atzīšanas procesā, nodarbinātības dienestus, jauniešu organizācijas, izglītības iestādes, pilsoniskās sabiedrības organizācijas u.c.

Būtisks uzdevums iesaistītai institūcijai

- - Darba devējiem, jauniešu organizācijām un pilsoniskās sabiedrības organizācijām būtu jāveicina un **jāatvieglo darbā vai brīvprātīgā darbā gūto mācīšanās rezultātu apzināšana un dokumentēšana**, izmantojot ES pārskatāmības rīkus, piemēram, *Europass*, *Youthpass*.
 - izglītības iestādēm **jāatvieglo piekļuve formālai izglītībai, pamatojoties uz mācīšanās rezultātiem**, kas gūti ar NIM, un –ja iespējams – jāpiešķir atbrīvojumi un/vai kredītpunkti par attiecīgiem mācīšanās rezultātiem, kas gūti ar minēto mācīšanos;

ES aktivitātes

- - Cedefop publikācija “Eiropas vadlīnijas neformālās un ikdienas izglītības vērtēšanai”, 2009 www.refernet.lv
- -EK rekomendācija par neformālās un ikdienējās mācīšanās atzīšanu, 2012
- Jauna tīmekļa vietne Open Education Europa (Atvērtā izglītība Eiropā) 2013. gada septembris
- <http://www.openeducationeuropa.eu/>
- Līdz 2018. gadam – katrai valstij jānodod ziņojums par EK rekomendācijas par NIM izpildi

Ziņojuma shēma

- *1. Introductory section on the overall validation strategy.*
- *2. General features of the validation arrangements*
- *3. Results of validation including qualifications and/or parts of qualifications*
- *4. Coherence of validation arrangements with other transparency and recognition tools*
- *5. Support to individuals*
- *6. Role of stakeholders in the validation of non-formal and informal learning*
- *7. Capacity building and quality assurance*
- *8. Evaluation & monitoring*
- *9. Communication*
- *10. Future developments*

**IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBĀ VAI PROFESIONĀLAJĀ
PIEREDZĒ SASNIEGTU STUDIJU REZULTĀTU
ATZĪŠANAS NOTEIKUMI - MK NOTEIKUMI NR.36
10.11.2012**

- Augstskolas vai koledžas izveido studiju rezultātu atzīšanas komisijas
- Augstskola izveido procedūras
- Noteikumi nosaka kritērijus studiju rezultātu atzīšanai

PALDIES PAR UZMANĪBU!!!