



Darba seminārs

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTOS BALSTĪTA IEPRIEKŠĒJĀS IZGLĪTĪBAS ATZĪŠANA PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ

2014. gada 12. decembrī

Viesnīcā „Avalon Hotel”, 13. janvāra ielā 19, Rīgā

Semināra diskusijas rezultāti

Diskusijas jautājumi:

- Nepieciešamais atbalsts profesionālās izglītības iestādēm un personālam, kurš nodarbojas ar atzīšanu;
- Nepieciešamais atbalsts iedzīvotājiem, kuri vēlas atzīšanu;
- Darba devēju loma iepriekšējās izglītības atzīšanā u.c.

Dalībnieku komentāri un viedokļi:

- Iedzīvotāji pēc pašu iniciatīvas kūtri iesaistās iepriekšējās izglītības un pieredzes atzīšanas procesos.
- Iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanas procesu pārsvarā veicina ārējie apstākļi – likumā noteiktas prasības pēc darbinieku kvalifikācijas (piemēram, robežsardze), darba devēja prasības, iespēja iegūt augstāku atalgojumu.
- Būtiski, lai darba devēji atbalstītu darbinieku profesionālo pilnveidi, tajā skaitā iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanu.
- Pašlaik izglītības iestādes pašas veic informatīvo darbu, lai iepazīstinātu darba devējus ar iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanas iespējām – tāpēc kandidātu skaits ir atkarīgs no izglītības iestāžu aktivitātes, resursiem un nozares.
- Iedzīvotāju informētību var paaugstināt izplatot informāciju:
 - nozares ietvaros;
 - reklāmas kampaņās (vides reklāma, reklāma medijos);
 - sabiedriskās apspriešanās;
 - sabiedrībai saprotamā veidā (vienkāršota terminoloģija, piemēri).
- Izmantot Nozaru ekspertu padomes un citus instrumentus, lai motivētu iedzīvotājus veikt iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanu.
- Semināru dalībnieku viedokļi atšķirās, vai ir nepieciešams ieguldīt vairāk resursu sabiedrības informēšanā par šo iespēju, jo, iespējams, formālā izglītība var sniegt augstvērtīgāku rezultātu, tāpēc informēta sabiedrība nevar kļūt par galveno mērķi.
- Veidot atbalsta pasākumus personālam, kas nodrošina iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanu, tādējādi nodrošinot labās prakses apmaiņu, kā arī vienotu izpratni par procedūrām un aktualitātēm.
- Izglītojot iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanu speciālistus, nepieciešams skaidrot gan metodiskos, gan praktiskos jautājumus, piemēram, par pakalpojuma apmaksas kārtību.
- Nodrošināt informāciju arī darba devējiem, īpaši tiem, kas piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, tādējādi veicinot viņu izpratni par iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanas procesu un tā specifiku salīdzinājumā ar formālās izglītības iegūšanu.

- Jāpalielina sociālo prasmju (*soft skills*) un mūžizglītības kompetenču nozīme profesionālās izglītības programmās un kvalifikācijas eksāmenos, iekļaujot tās arī vērtēšanas kritērijos.
- Ir nepieciešams sakārtot terminoloģiju attiecībā uz mūžizglītības procesiem Latvijā.
- Jāsakārto praktiski jautājumi attiecībā uz iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanu, piemēram, apmaksu.
- Izglītības iestādēm ir vairāk jāsažinās ar darba devējiem (individuālas tikšanās ar darba devējiem), tādējādi, skaidrojot iespējas, ko sniedz iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšana.
- Jārod iespēja papildus iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanai, iedzīvotājiem apgūt arī trūkstošās zināšanas, prasmes un kompetences moduļu veidā.
- Sabiedrības izpratni par iepriekšējās izglītības/pieredzes atzīšanas procedūrām var veicināt karjeras izglītības attīstība, informējot iedzīvotājus par šiem jautājumiem.