



Eiropas Sociālā fonda darbības programmas
"Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes projekts
"Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana"
Vienošanās: Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1./10/IPIA/VIAA/001

Eiropas un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru nozīme nozaru izpēte

Sarmīte Valaine

Projekta koordinatore profesionālās izglītības satura jautājumos



2012. gada 11.maijā

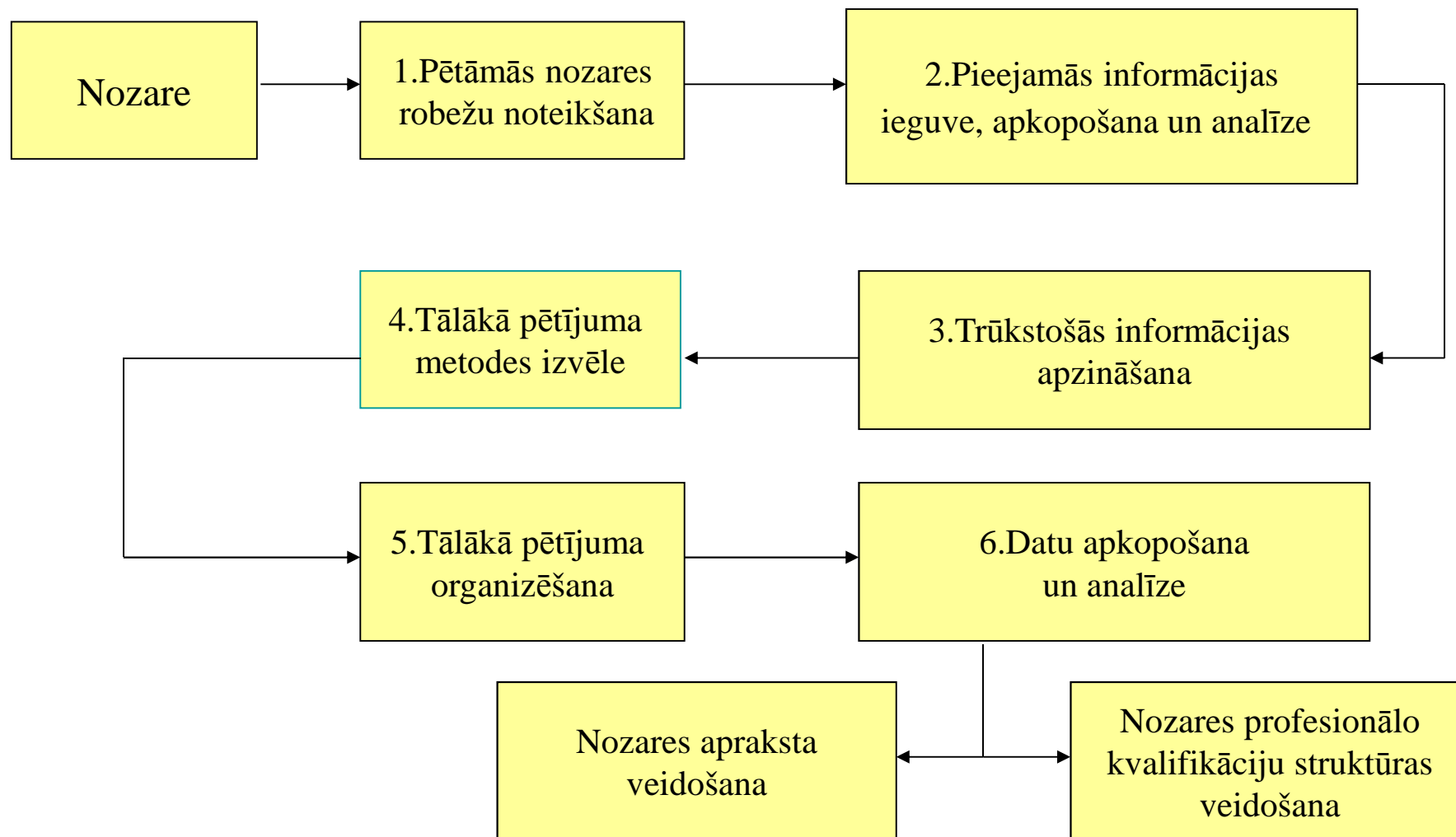
Nozares izpētes mērķis

Nozares izpētes mērķis – objektīvas informācijas ieguve par nozari, kvalitatīvas un aktuālas profesionālās izglītības veicināšanai atbilstoši darba tirgus prasībām

Nozares izpētes uzdevums

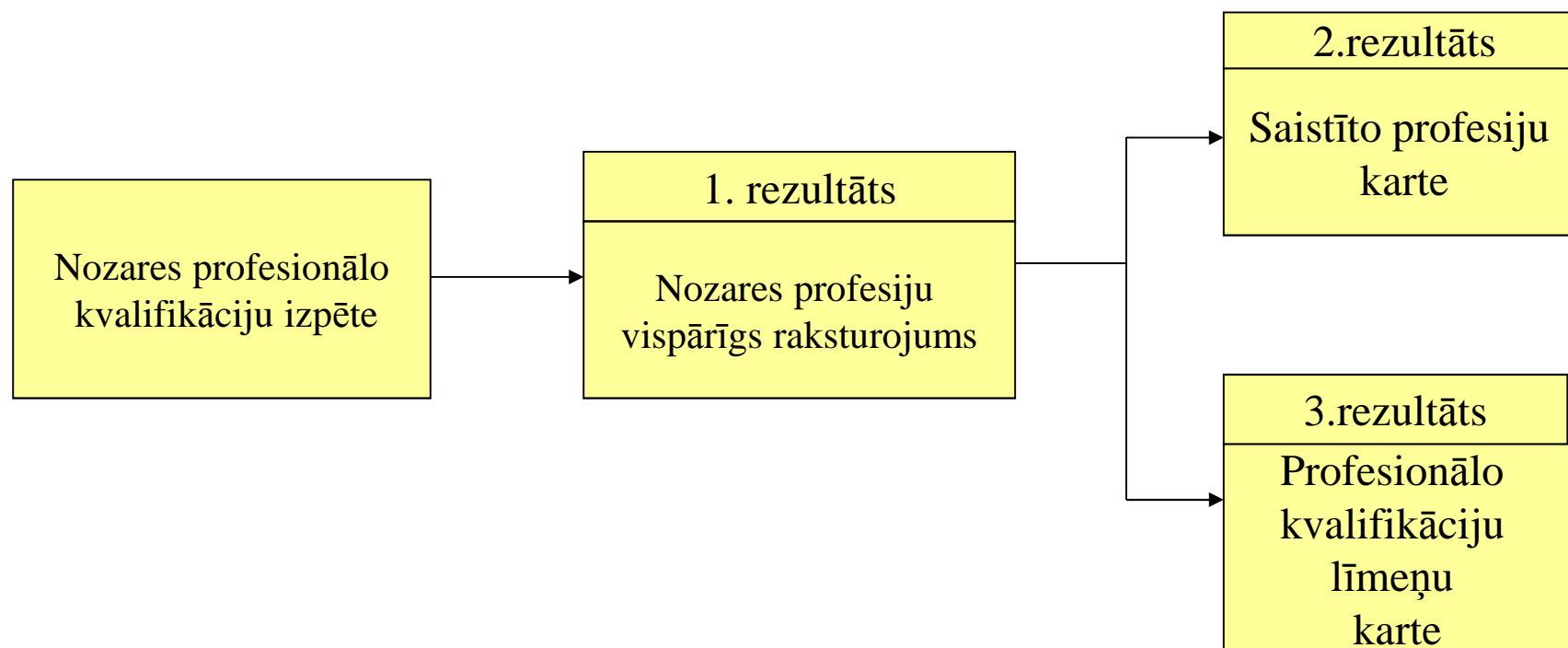
2.2.3. pamatojoties uz izstrādātajiem nozaru profesiju zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, attiecināt nozaru profesijas Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) atbilstošajiem līmeņiem, ņemot vērā Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumu Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 1. pielikuma 2. tabulu „EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti”;

Nozares izpētes soļi



Nozares izpētes rezultāts (2)

nozares profesionālo kvalifikāciju struktūra



Nozares profesionālo kvalifikāciju struktūra

Nozares profesionālo kvalifikācijas līmeņu kartē tiek apkopota informācija par nozarē esošo profesiju atbilstību valstī noteiktajiem profesionālo kvalifikāciju līmeņiem un EKI

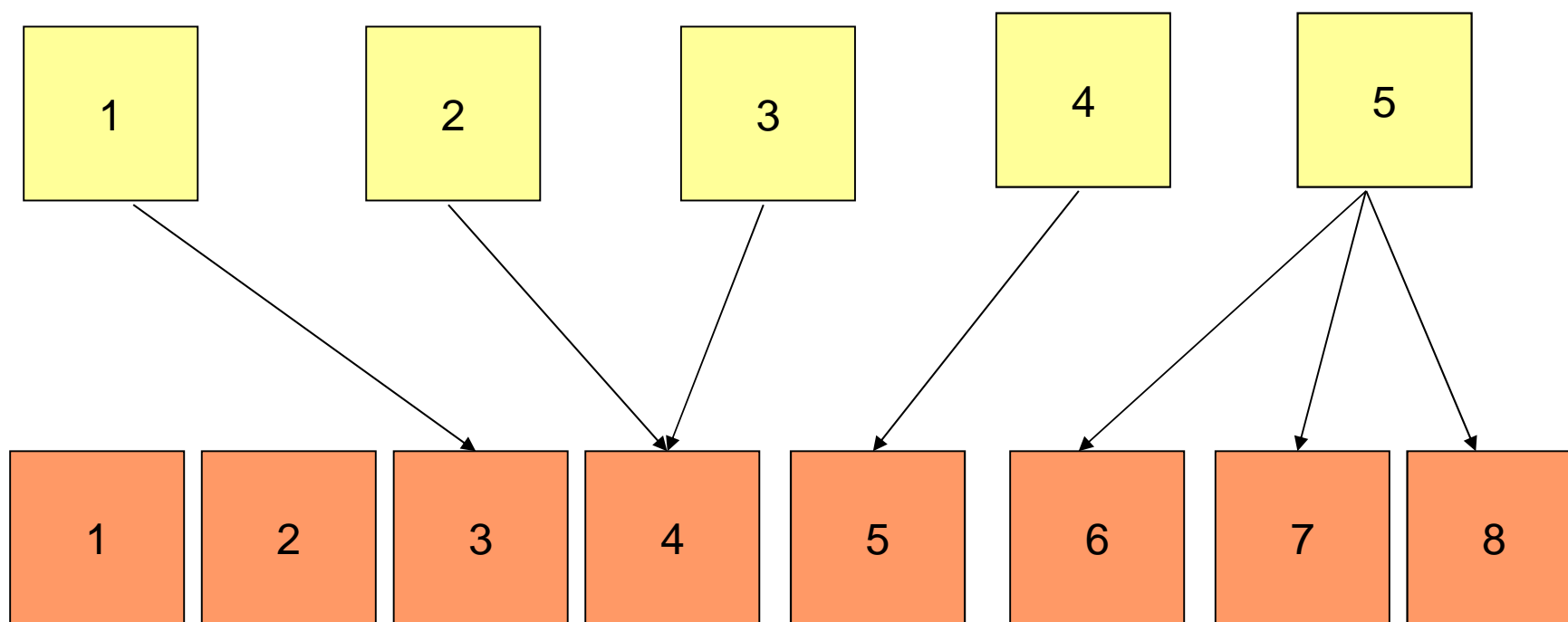
Nozares izpētes rezultāta ieguvumi

- Vienota metodikas izmantošana nozares izpētes veikšanai
- Nozares apraksta satura atbilstība izglītības vajadzībām
- Nozares profesionālo kvalifikāciju struktūra
- NEP lomas akcentēšana

SECINĀJUMI

- Valsts līmenī ir noteiktas nozaru robežas
- Visās nozarēs ir aktualizēta informācija izglītības vajadzībām
- Ir palielināta nozaru pārstāvniecības (asociāciju pārstāvju, uzņēmumu) atbildība un loma nozaru izpētē
- Jānodrošina darba tirgus un profesionālās izglītības kvalitatīva mijiedarbība

Latvijas piecu profesionālās kvalifikācijas līmeņu izvietojums pa astoņiem Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru līmeņiem



EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksti

8 EKI līmeņi

- Zināšanas (zināšanas un izpratne)
- Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācijas, vispārējās prasmes)
- Kompetences (analīze, sintēze un novērtēšana)

2008.gada 2.decembra MK noteikumi Nr.990

“Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 2.tabula

Profesionālā izglītība un apmācība 2020

Profesionālā izglītība un apmācība (PIA) Eiropā ir jāmodernizē, tādējādi jāsekmē stratēģijas Eiropa 2020 mērķi attiecībā uz gudru un integrējošu izaugsmi, izmantojot;

- Veicināt PIA pievilcīgu mācīšanās iespēju, kas ir labi pielāgota darba tirgus vajadzībām un sniegt iespējas pārejai uz augstāko izglītību;
- Viegli pieejamu PIA cilvēkiem dažādās dzīves situācijās, atvieglojot prasmju pilnveidi un pārmaiņas karjerā;
- Elastīgas sistēmas, kuru pamatā ir sasniedzamo rezultātu atzīšanas un atbalsts individuālām mācību iespējām;
- Piemērotu atbalstu personām, kuras atrodas nelabvēlīgā situācijā

Profesionālā izglītība un apmācība 2020

Četras prioritātes stratēģiskajā sistēmā Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā līdz 2020. gadam:

- Mūžizglītība un mobilitāte;
- Kvalitāte un efektivitāte;
- Vienlīdzība un aktīvs pilsoniskums;
- Inovācija, radošums un uzņēmējdarbība

Profesionālā izglītība un apmācība 2020

Galvenās darbības, atbalstot

mūžizglītību un mobilitāti:

- Elastīgu programmu izveide ar plašu izvēļu klāstu
- Pilnībā pieejamu nodrošināšanai pārejai no PIA uz augstākās izglītības programmām
- Ārpus formālās izglītības atzīšanas sistēmas izveide
- integrētu profesionālās orientācijas un konsultācijas pakalpojumu sniegšanu (izglītības un karjeras izvēle)
- Europass izmantošanu kvalifikāciju pārredzamības un sasniedzamo rezultātu pārņemšanas nolūkā

Profesionālā izglītība un apmācība 2020

Galvenās darbības, atbalstot PIA **kvalitāti un efektivitāti**:

- Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanu valsts līmenī
- Kompetenču sistēmas izstrādi pedagogiem
- Darba tirgus vajadzību atbilstošu, prasmju sniegšanu, uz darbu balstītu mācību veidiem
- Pamat-prasmju pilnveidošana, lai nodrošinātu topošā darbinieka pielāgošanās spēju un elastīgumu
- PIA pielāgošanu mainīgajām darba tirgus vajadzībām

Profesionālā izglītība un apmācība 2020

Galvenās darbības, atbalstot PIA vienlīdzību un aktīvu pilsoniskumu:

- Cīnīties ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, sniedzot individuālo pieeju
- Elastīgus un mācību moduļos dalītus individuālos izglītošanās veidus
- Jāstiprina partnerība starp PIA sniedzējiem, vietējām kopienām, pilsoniskās sabiedrības organizācijām, vecākiem un audzēkņiem

Profesionālā izglītība un apmācība 2020

Galvenās darbības, atbalstot inovāciju, radošumu un uzņēmējdarbību:

- Nodrošināt mācības, kuras pamatā ir pieredze un aktīva līdzdalība, lai veicinātu e-prasmes apguvi, riska uzņemšanās kultūru, iniciatīvu, zinātkāri, patiesu motivāciju un kritisku domāšanu
- Iekļaujot zināšanas uzņēmējdarbībā pedagogu kompetenču sistēmā

VISC

Vaļņu iela 2, Rīga

visc@visc.gov.lv

www.visc.gov.lv