

Europass un EKI nozīme izglītības kvalitātes novērtēšanas kontekstā



Asnate Kažoka

Akadēmiskās informācijas centrs – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra

31.05.2017



Saturs

- Europass un EKI pielietojums
 - Novērtēšanas procedūras
 - Augstskolu pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošana
 - AIC darbs
 - Ekspertu darbs
 - Darbs ar ekspertiem
- Praktiskie novērojumi & ieteikumi
- Jautājumi pārdomām/diskusijai



Normatīvais regulējums

- Ministru Kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumi Nr. 407 «Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi»
- Ministru Kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumi Nr. 408 «Studiju programmu licencēšanas noteikumi»
- AIC iekšējie dokumenti t.sk. ekspertu atlases vadlīnijas, metodikas

Pašnovērtējuma ziņojums

➤ EKI

- Tiešas atsauces nav, taču studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumam ir jāpievieno diploma un diploma pielikuma paraugs, kas ietver norādi par atbilstošo EKI līmeni

➤ Europass

- Studiju virziena pašnovērtējuma pielikumi: 25. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas *Europass* formātā.
- Iesniegums studiju programmas licencēšanai: 10.3. studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācītbspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas (Curriculum vitae *Europass* formātā) un katra studiju programmas īstenošanā iesaistāmā mācītbspēka ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu sarakstu;



AIC darbs

➤ EKI

- Tiek veikta pārbaude, vai pievienotais diploma un diploma paraugs atbilst normatīvajiem aktiem (MK noteikumi Nr. 202)

➤ Europass

- Tiek veikta pārbaude, vai CV ir pievienoti un vai tie ir sagatavoti Europass formātā
- Ja programma tiek īstenota kādā svešvalodā, Europass CV tiek izmantoti, lai pārbaudītu valodu zināšanas

Ekspertu darbs

► EKI

- **Studiju virziena vērtēšanas kritēriji:** 9.1. studiju satura atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Studiju satura atbilstība iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai, **kvalifikāciju ietvarstruktūras** un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām;
- Studiju kursu mācīšanās rezultātu sasaiste ar studiju programmas mācīšanās rezultātiem, studiju programmas satura atbilstība līmenim (bakalaura, maģistra u.c.)

► Europass

- Akadēmiskā personāla izglītība, darba pieredze
- Akadēmiskā personāla valodu zināšanas (ja attiecināms)

| Līmenis | Zināšanas | Prasmes | Kompetence |
|---|---|---|---|
| 5. līmenis 5. līmenim atbilstīgie mācīšanās rezultāti ir: | Visaptverošas, specializētas faktu un teorētiskas zināšanas darba vai mācību jomā un šo zināšanu robežu apzināšanās | Visaptverošs tādu kognitīvu un praktisku prasmju kopums, kas vajadzīgs, lai izveidotu radošus risinājumus abstraktām problēmām | Veikt vadību un pārraudzību saistībā ar tādām darba vai/un mācību aktivitātēm, kur iespējamās neprognozējamās izmaiņas Izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību |
| 6. līmenis 6. līmenim atbilstīgie mācīšanās rezultāti ir: | Dziļas zināšanas darba vai mācību jomā, ietverot teoriju un principu kritisku izpratni | Augsta līmeņa prasmes, kas liecina par meistarību un inovāciju un kas vajadzīgas, lai risinātu sarežģītas un neprognozējamās problēmas specializētā darba vai mācību jomā | Vadīt sarežģītas tehniskas vai profesionālas darbības vai projektus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu neprognozējamās darba vai mācību apstākļos Uzņemties atbildību par indivīdu vai grupu profesionālās attīstības vadību |
| 7. līmenis 7. līmenim atbilstīgie mācīšanās rezultāti ir: | Ļoti specifiskas zināšanas, kuras daļēji ir darba vai mācību jomas zināšanu avangardā un kuras ir pamats oriģinālai domāšanai un/vai izpētei Kritiska izpratne par jautājumiem saistībā ar zināšanu problēmām konkrētā jomā un dažādu jomu saskarē | Specifiskas problēmu risināšanas prasmes, kas vajadzīgas pētījumiem un/vai inovācijai, lai radītu jaunas zināšanas un procedūras un integrētu zināšanas no dažādām jomām | Vadīt un pārveidot sarežģītus un neprognozējamus darba vai mācību apstākļus, kas prasa jaunas stratēģiskas pieejas Uzņemties atbildību par ieguldījumu profesionālajās zināšanās un praksē un/vai par grupu stratēģisko rezultātu pārskatīšanu |



AIC darbs ar ekspertiem

- CV formāts nav noteikts, taču vēlams Europass formāts
- Izvērtēšana:
 - izglītība (ja nepieciešams, izglītības līmeņa sasaiste ar EKI) – izglītības līmenim jāatbilst vismaz Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim (EKI 7. līmenim)
 - darba pieredze
 - valodu zināšanas – nepieciešamas angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem

Praktiskie novērojumi

- All eksistē dažādas pieejas dokumentu sagatavošanai – pilnībā centralizēta, pilnībā decentralizēta, fragmentēta
- Ar Europass CV ieviešanu labāk veicas nelielām All vai All, kurās arī attiecībā uz citiem pārvaldības jautājumiem eksistē viennozīmīgas procedūras, kas tiek ievērotas
- Pārsvarā CV tiek iesniegti Europass formātā, ir reti gadījumi, kad ne visi CV tiek iesniegti Europass formātā un pavisam reti gadījumi, kad CV tiek iesniegti citā vienotā formātā, kas nav Europass
- All pašnovērtējumā reti izmanto atsauces uz EKI līmeņiem (ja neskaita diploma pielikumu), kaut arī viens no kritērijiem, kuru eksperti vērtē, ietver sevī atbilstību LKI un EKI
- Eksperti atbilstību EKI vērtē konceptuālā līmenī - studiju kursu mācīšanās rezultātu atbilstība studiju programmas mācīšanās rezultātiem un studiju programmas mācīšanās rezultātu atbilstība attiecīgam programmas līmenim

Ieteikumi

- ▶ Europass formāts atvieglo darbu ar dokumentiem (ir vienota forma, tādēļ CV ir viegli salīdzināmi)
- ▶ Ja CV tiek sagatavoti kvalitatīvi, var izvairīties no papildus parakstu vākšanas (valodas līmeņa apliecināšanai, kursu īstenošanas apliecināšanai) kā arī no CV atkārtotas sagatavošanas nākamajai akreditācijai
- ▶ Pašnovērtējuma ziņojumos minēt studiju programmas atbilstību attiecīgam EKI līmenim
- ▶ Raksturojot programmas mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus:
 - ▶ pievērst uzmanību tam, kā studiju kursi nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu (var būt kartējums);
 - ▶ pievērst uzmanību tam, kā studiju programmas sasniedzamie rezultāti atbilst studiju programmas līmenim.

Jautājumi diskusijai

- ▶ Vai Europass formāts atvieglo CV sagatavošanu akadēmiskajā vidē? Kādi ir trūkumi? Kādi ir iespējamie risinājumi/ alternatīvas?
- ▶ Vai Eiropas Valodu pase ir adekvāts un ērts veids valodu zināšanu novērtēšanai? Kādi ir trūkumi? Kādi ir iespējamie risinājumi/ alternatīvas?
- ▶ Vai sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, augstskolā ir iekšēji principi par to, kā demonstrēt studiju programmas atbilstību EKI? Vai un kāds ārējs atbalsts ir nepieciešams?



Paldies par uzmanību!

asnate.kazoka@aic.lv